

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 с. Александров-Гай
Александрово-Гайского муниципального района
Саратовской области

Согласовано:
Председатель
Совета родителей
МБОУ СОШ №1
Александр В. Николаевич, М.Н.

Согласовано:
Председатель
Совета обучающихся
МБОУ СОШ №1
Кады Кадимовна Д.



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №1
приказ № 03 от 24.08.2023 г.
А.С. Сергалиева

РАБОЧАЯ

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 24.08.2023 г.

Пояснительная записка.....	2-4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Направления воспитания.....	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	15
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	17
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1 Кадровое обеспечение.....	36
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	38
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	38
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	39
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	39
Календарный план воспитательной работы	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее - программа) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 с.Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области (далее - школа, МБОУ СОШ № 1 с.Александров-Гай) является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне общего и среднего профессионального образования, разработана на основе Федеральной программы воспитания.

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №1 с.Александров Гай разработана:

1.на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

2.на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

3.Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

5.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

6.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

7.Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе Совета старшеклассников, Советом обучающихся), родительского комитета; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной

среде, чрезвычайных ситуациях.

б) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

<p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;</p> <p>проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;</p> <p>проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание
<p>бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</p> <p>владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</p> <p>ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</p> <p>сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;</p> <p>проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;</p> <p>проявляющий интерес к разным профессиям;</p> <p>участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;</p> <p>проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;</p> <p>выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;</p>

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России,

российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

<p>ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</p> <p>сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;</p> <p>сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;</p> <p>участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
Экологическое воспитание
<p>понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;</p> <p>сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</p> <p>выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;</p> <p>ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;</p> <p>участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Ценности научного познания
<p>выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;</p> <p>ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</p> <p>развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);</p> <p>демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</p> <p>сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;</p> <p>проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;</p> <p>ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;</p> <p>осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;</p> <p>обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;</p> <p>сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;</p> <p>проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;</p> <p>проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;</p> <p>действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;</p> <p>проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;</p> <p>понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;</p> <p>обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в</p>

отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной

<p>деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;</p> <p>имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;</p> <p>обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;</p> <p>демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;</p> <p>развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

МБОУ СОШ № 1, образованная в 1967 году, самая старейшая образовательная организация в Александрово - Гайском районе. Свои истоки школа берёт из 19 века, первоначально функционировавшая как начальная школа и в 1910 году преобразованная в высшее начальное училище. В 1936 году в семилетней школе был открыт 8 класс, ставший первым выпускным классом 1939 года, получившим десятилетнее образование. Основное здание школы построено в 1967 году, пристройка в 2004 году.

Состояние материально-технической базы школы позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса.

В школе имеется спортивный зал, малый гимнастический зал, имеется зал хореографии. Для проведения занятий на свежем воздухе для обучающихся имеется спортивная площадка.

Школа расположена в таком районе, где в шаговой доступности учреждения культуры и учреждения дополнительного образования, спортивные учреждения. Каждый элемент социальной и культурной среды имеет определенный образовательный и воспитательный эффект.

Близкое расположение Александрово-Гайского политехнического лицея позволяет более активно осуществлять сетевое взаимодействие в рамках профориентационной работы. Центр занятости, пенсионный фонд, МФЦ, Банк позволяют широко использовать метод экскурсионной деятельности, в рамках профориентационной работы.

Центральная детская библиотека находится в шаговой доступности, что позволяет на базе данного учреждения проводить мероприятия, конкурсы, литературные чтения и др.

С сентября 2019г. МБОУ СОШ №1 с.Александров Гай стала площадкой для внедрения регионального проекта «Современная школа» в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Оборудованы и оснащены кабинеты предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Развиты направления дополнительного образования – технического и гуманитарных профилей. В этом же году создано структурное подразделение – Школьный спортивный клуб «Торпеда», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования. В рамках внеурочной деятельности реализуется психолого-педагогический класс.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 1 ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках МБОУ СОШ №1 по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям:

Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы, воспитывается ценностное отношение к миру.

2.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- экологической, природоохранной направленности;

- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- туристско-краеведческой направленности;

- оздоровительной и спортивной направленности.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Общеинтеллектуальное направление	«Физика вокруг нас», «Веселый английский», «Познавательный английский», «Английский язык как новый мир», «Занимательный английский», «Юный математик», «Юный филолог», «Русское слово», «Азбука здоровья», «Веселая математика», «Волшебный мир – Информатика», «Комнатное цветоводство», «Путь к грамотности»,
Общекультурное направление	«Непоседы», «Штрих», «Город мастеров», «Театр теней», «Сюрприз», «Золотой ключик», «Веселый карандаш», «Вокал», «Нотка», «Фотомир»
Духовно-нравственное направление	«Юный друг полиции», «Культурный дневник школьника»
Спортивно-оздоровительное направление	«Шахматы», «Баскетбол», «Мини футбол», «Настольный теннис», «Черлидеры», «Волейбол»
Социальное направление	«Школа безопасности»
Информационно-просветительская деятельность	«Разговор о важном»

Виды внеурочной деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественно-эстетическая творческая деятельность; социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; информационная культура; туристско-краеведческая деятельность.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ№1 организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках организации деятельности Центра цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста», Дома детского творчества.

Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста»:

-*техническое направление:* «3D-моделирование», «Квадрокоптеры», «Робототехника», «Техноконструирование»; Промышленный дизайн», «Робототехника», «Начальное техническое моделирование», «Фотообъектив».

-*художественное направление:* «Золотой ключик»; «Школьный театр», «Школьный вальс».

- *физкультурно-спортивное направление:* «Шахматы»

- *социальное направление:* «Волонтерство», «День народного единства».

-*педагогическое направление:* «Основы педагогики», «Педагогическая практика».

Дом детского творчества - художественного, технического, туристско-краеведческой направленности. Объединения дополнительного образования: «Страна рукоделия», «Волшебная бумага», театральная студия «Теремок».

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (*конференции, фестивали, творческие конкурсы*);

–организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными

взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

–внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы. (подробнее в Модуле «Социальное партнерство»)

2.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с преподавателями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Связи с спецификой школы – профориентационной направленностью, классный руководитель является связующим звеном между профессиональным заведением и школой. Это важнейшее из ролей классного руководителя для самоопределения личности, обучающихся и его дальнейшего развития.

Работа с классным коллективом:

1. инициирование и поддержка участия класса в создании комплекса традиционных мероприятий школьной жизни, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

2. организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

3. проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датами, Дням воинской славы, событию в классе, в районе, стране), способствующие расширению кругозора обучающихся, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше

узнать и полюбить свою Родину; игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, Школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

4. сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

5. выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

1. изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

2. поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

3. индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

4. коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

5. Работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса.

6. Проблемные занятия-размышления по межличностному общению подростков – формирование

сплоченности коллектива; по адаптации к новой социокультурной среде для детей-мигрантов (недавно прибывших); адаптация детей с неродным языком.

Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным время проведением.

1. вовлечение детей в кружковую, внеурочную работу;
2. наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений,
3. ежедневный контроль,
4. беседы с родителями

Работа с педагогами, преподающими в классе:

1. регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
2. проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
3. привлечение преподавателей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
4. привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

1. регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
2. помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
3. организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
4. создание и организация работы Совета родителей классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
5. привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
6. организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2.4. Модуль «Работа с родителями/законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и

школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

1. Совет родителей школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

2. общешкольные Советы родителей, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

3. педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

4. взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, контакта, «Сферум»: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

5. родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

6. общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

7. семейный всебуч, программа «Родительского просвещения», программа «Осознанное родительство» на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

8. родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

9. профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

На индивидуальном уровне:

1. обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
2. участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
3. помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
4. индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
5. индивидуальные консультации для родителей по вопросу адаптации детей с неродным русским языком.

2.5. Модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУ СОШ №1 заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

1. через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
2. через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
3. через работу постоянно действующего школьного актива – Совета Старшекласников, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
4. через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
5. через деятельность созданного Совета медиации (примирения) из наиболее авторитетных старшекласников и социальных педагогов по урегулированию конфликтных ситуаций в школе, реализующего следующие функции: выявление конфликтных ситуаций среди обучающихся и

разрешение споров по урегулированию взаимоотношений; разрешение споров и конфликтных ситуаций «ученик-ученик»; оформление уголка безопасности и права и др.

На уровне классов:

1. через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;

2. через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

1. через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

2. через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

2.6. Модуль «Профориентация»

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого обеспечение профориентационной помощи в с 2023года внедряется **Профориентационный минимум** для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в МБОУ СОШ№1 реализуется на базовом уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов и реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность. Она *включает*: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

Внеурочная деятельность. Она включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>)); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа. Она включает: экскурсии на предприятия, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (Александрово-Гайское ЛПУ; полиция, больница, центр занятости и др.), посещение дней открытых дверей в Александрово-Гайском политехническом лицее, Новоузенскомагротехникуме, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.)

Дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Профильные предпрофессиональные классы. Это комплекс мероприятий из шести форм, который включает все вышеописанные форматы работы. Он предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями. С 2022 года в МБОУ СОШ№1 открыт психолого-педагогического класса, Медицинский класс.

Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

- Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

2.7. Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

1. социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (ежегодно);
- экологическая акция «Цветущая школа» (высадка посадочного материала – цветов, саженцев, уход и полив в летний период); акция «Сад памяти»
- День экологических знаний, проект «Эколята»;
- экологический субботник «Зеленая Россия»; «Зеленая весна»;
- экологическая акция «Живи, лес!»;
- акция «Мастерская Деда Мороза» (подготовка к новомуднему празднику, украшение трафаретами, гирляндами, изготовление новогодних игрушек, сувениров);

2. открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются поставленные вопросы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, полиции, КДН и ЗП, ПДН);

2.1. проводимые для жителей села и организуемые совместно семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты», Мама, папа, я – спортивная семья» и т.п.;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, «Неделя Семьи»; выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и

дедушек; проект «Веселые каникулы»;

-концерты в РДК с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, на Наурыз, День района, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

1.общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Особое значение этот день имеет для обучающихся 1-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе;

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Звени звонок», «Последний звонок» и др.;

– акция «Времен связующая нить» (сбор материала о выпускниках школы, сохранение контактов с выпускниками);

– акция «Украшим любимую школу» (ежегодно) и др.

- проект «Культурный дневник школьника»;

- календарь знаменательных дат, писатели юбиляры;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов. Циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом;

- «День Науки и Творчества» (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

2.торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:«Посвящение в Школяры» (первоклассники);«Посвящение в Затейники» (пятиклассники);

«Посвящение в Мечтатели» (девятый класс); «Звени звонок!»;«Последний звонок».

3.Общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции

День солидарности в борьбе с терроризмом– цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленный на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

Цикл дел, посвящённых Дню Победы (музейная гостиная «Саратовцы на дорогах войны»; участие обучающихся в Почётном карауле, митинге с возложением цветов, акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам.

5.Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации: «Осенний калейдоскоп» – традиционнаяквест-игра, которую готовят обучающиеся старших классов совместно с педагогами и родителями. Проходит в форме игры по станциям, каждая из которых имеет «осеннюю» тематику познавательной, спортивной, художественной, творческой направленности. Игра направлена на поддержку участия в совместной продуктивной деятельности, развитие диалогического общения, создание условий для эмоционального отношения к познавательнойдеятельности, игровому поведению.

«Новогоднее сумасшествие» – общешкольное коллективное творческое дело,состоящееиз серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для обучающихся разных классов), в котором принимают участие все обучающиеся, педагоги и родители. Это КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и обучающихся.

«Школьная спортивная лига» –комплекс соревнований (Кросс Нации, Золотая осень, Веселый старты; шашки, ГТО, волейбол, баскетбол, мини-футбол, лёгкая атлетика), направленный на формирование социально значимого отношения обучающихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

б.церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы: ежемесячные общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей; награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года

Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов; награждение на Выпускных вечерах благодарственными письмами за активное участие в общественной и спортивной жизни школы.

На уровне классов:

1.выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

2.участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

3.проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

Издание стенгазеты о жизни класса, сотрудничество со школьной газетой; День именинника – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов. Классный час «День матери» – развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери. Классный семейный праздник, посвященный 8 марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов и др.

На индивидуальном уровне:

1.вовлечение по возможностикаждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

2.индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

3.наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

4.при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы

2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

–общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

–экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда МБОУ СОШ№1 с.Александров-Гай, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

<i>Направления работы</i>	<i>Мероприятия</i>
оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия	оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), мотивационные плакаты, уголок безопасности

<p>размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)</p>	<p>конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья</p>
<p>озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха</p>	<p>проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб)</p>
<p>благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми</p>	<p>оформление классных уголков</p>
<p>событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)</p>	<p>создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов (Вечер встречи выпускников), оформление школы к традиционным мероприятиям</p>
<p>акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах</p>	<p>оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага, конкурс плакатов)</p>

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

В целях эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальные партнеры мотивируют его участников на совершенствования качества образования.

Социальные партнеры школы:

1. Образовательными организациями: СГУ, СГАУ, СГАП, Новоузенский с-х техникум, Александрово-Гайский Политехнический лицей, МБОУ СОШ №2,3 и др. школы района, Детсады, ЦДТ, ДШИ, Приход Казанской иконы Божией матери
2. Отделами администрации, отвечающими за социальную сферу: КДН, Отдел Молодежи, Отдел физической культуры и спорта, Управление социальной защиты
3. Культурно-просветительскими учреждениями района: РДК, ДК «Маяк», Краеведческий Музей, Центральная детская библиотека, ЦСЗН
4. Спортивными учреждениями: ДЮСШ, ФОК «Заволжский»
5. Районной больницей им. В.П. Дурнова, Отделением Полиции, Районной газеты «Заволжские степи», МЧС, Военкоматом, Женсоветом и Советом ветеранов.

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1	СГУ, СГАУ, СГАП, Новоузенский с-х техникум, Александрово-Гайский Политехнический лицей, МБОУ СОШ №2,3 и др. школы района	Профориентационная деятельность, экскурсии, мастер-классы
2	КДН, ЦСЗН	Организация и проведение встреч специалистов с обучающимися, родителями, педагогами школы. Организация и проведение конкурсных мероприятий. Профилактическая работа
3	МЧС, Военкоматом	Профориентация, экскурсии, встречи со специалистами.
4	Отделением Полиции	Правовое воспитание (часы общения из цикла «Права и обязанности», деловые игры, профилактические беседы)
5	Совет ветеранов	Патриотическое воспитание (встречи с тружениками тыла, ветеранами «Они сражались за Родину», общешкольная акция «Поздравь ветерана»)
6	Районной больницей им. В.П. Дурнова	Совместная реализация программы «Здоровье»; тематические лектории, встречи с медицинскими специалистами, прохождение ежегодного медицинского осмотра; беседы медицинской сестры на уроках технологии «Физиология питания школьника»; «Гигиена питания» «Вредные и полезные продукты»
7	Районной газеты «Заволжские степи»	Проведение семинаров по патриотическому воспитанию

8	Отдел Госавтоинспекции МО МВД России «Новоузенский» Саратовской области	Консультирование родителей и сотрудников; беседы с детьми по вопросам безопасности на дорогах. Конкурсы рисунков, поделок на тему «Безопасная дорога», акций «Засветись!», «Внимание, каникулы!»
9	Краеведческий Музей	Музейные уроки Проведение совместных мероприятий. Участие в мероприятиях и конкурсах по плану библиотеки
10	Спортивными учреждениями: ДЮСШ, ФОК «Заволжский»	Участие в спортивных соревнованиях, конкурсах. Проведение уроков физкультуры в бассейне
11	Детсады «Колосок», «Карусель»	Организация и проведение подвижных игр с детьми детского сада, изготовление дидактического материала.
12	Центр детского творчества (ЦДТ)	Проведение совместных мероприятий, посещение учащимися школы творческих объединений, участие в акциях, конкурсах
13	Центральная детская библиотека	Библиотечные уроки Проведение совместных мероприятий. Участие в мероприятиях и конкурсах по плану библиотеки.
14	Детская школа искусств (ДШИ)	Организация концертных программ, мастер-классов для обучающихся школы
15	РДК ДК «Маяк»	Проведение мероприятий с обучающимися школы, посещение обучающимися школы объединений дополнительного образования. Организация и проведение конкурсных мероприятий

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – совет школы, родительский комитет, попечительский совет; они включены в состав инициативной группы, разрабатывающей Программу развития школы, модели самоуправления школьников, являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований, диспутов и т.п.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МБОУ СОШ № 1 ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Профилактика и безопасность реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

На школьном уровне:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- реализация Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Мы за здоровый образ жизни», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;
- реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом

питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

- консультации, тренинги, беседы, диагностику.
- выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
- помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
- социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- организация психокоррекционной работы.
- формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка.

Цель профилактической работы МБОУ СОШ №1 с.Александров-Гай – создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся.

Направления (содержательные) профилактики

- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Организация профилактики

Решаемые задачи, содержание и формы профилактики в рамках:

- программ учебных предметов (окружающий мир, литературное чтение, русский язык и др.);
- программ внеурочной деятельности;
- Комплексного плана работы МБОУ СОШ №1 с.Александров-Гай и субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- плана профилактической деятельности
- плана воспитательной работы классного руководителя (с обучающимися и родителями),
- плана работы педагога-психолога (с обучающимися, родителями, педагогами);

календарного плана воспитательной работы – акции, недели и др. (с обучающимися, родителями, педагогами образовательной организации):

Участие в проведении межведомственных комплексных профилактических мероприятиях и акциях Всероссийского, областного и муниципального уровней: «Мы выбираем – жизнь!», «За здоровье и безопасность наших детей», «Единый День профилактики», «Безопасность детства», «Единый день правовой помощи детям», «Внимание, дети!», День отказа от курения, Международный день борьбы с наркотиками.

Проведение мероприятий в рамках дней/недель/декад/Месячника профилактики:

- Месячник безопасности «Знай. Помни. Соблюдай» (сентябрь – октябрь);
- Мероприятия в рамках Месячника Толерантности (ноябрь);
- Мероприятия в рамках Дня правовой помощи (ноябрь-декабрь);
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;
- Декада профилактики правонарушений;
- Декада правовых знаний и др.

Выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении.

Выявление несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном положении (диагностика психологическая, педагогическая, социально педагогическая): организация работы Совета профилактики; организация службы медиации.

Организация индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика).

Формы: диагностика, консультирование, организация межведомственного взаимодействия) и др.

2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

2.13. Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- **школьный медицентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и социальную страничку в контакте) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- **школьная интернет-группа МБОУ СОШ №1** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

2.14. Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб «Торпеда» - это общественное объединение учителей и обучающихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе. Работа ШСК строится в соответствии с Уставом ШСК, принципами государственной системы физического воспитания при широкой поддержке общественности.

Школьный спортивный клуб «Локомотив» был создан 2 сентября 2016 г. Руководителем ШСК «Торпеда» является педагог дополнительного образования Ескалиев А.Е.

За эти годы ШСК «Торпеда»: участником региональных «Президентских соревнований» и «Президентских игр», участником Всероссийских соревнований «Президентские игры».

А также ежегодно школьные спортсмены принимают участие в Школьной баскетбольной лиге «КЭС-БАСКЕТ» среди общеобразовательных учреждений и др.

Задачи объединения:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Основными формами работы школьного спортивного клуба «Торпеда» являются занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся. Для достижения указанной цели ШСК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание сети физкультурного актива во всех учебных группах образовательного учреждения;
- содействие открытию спортивных секций;
- агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся образовательного учреждения и с воспитанниками других клубов;
- создание и подготовка команд воспитанников ШСК по различным видам спорта, для участия в соревнованиях различного уровня;
- внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в образовательном учреждении;
- организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся

План работы общественного объединения Школьный спортивный клуб «Торпеда»
МБОУ СОШ №1 с.Александров-Гай

№	Содержание работы	Сроки
1	Обсуждение и утверждение плана работы ШСК на новый учебный год	Август
2	Составление графика работы спортивных секций	Сентябрь
3	Составление плана школьных спортивно-массовых мероприятий	Сентябрь (после получения графика районных мероприятий)
4	Подготовка спортивных залов и площадок	Август
5	Подготовка команд	Август - май
6	Подготовка судейских команд	Август - май
7	Подготовка группы поддержки (черлидеры)	Август - май
8	Обеспечение наградного фонда	Август - май
9	Оформление текущей документации (таблицы, соревнования, поздравления, объявления)	Август - май
10	Обновление необходимой информации на стендах, в Интернете	Август - май

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

–обеспечение личносно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

–наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

–взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

–учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представлении опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022года в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе.

Создание рабочей программы воспитания на 2023-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО.

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков, денежной премии производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения (Положение о награждениях);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в общественной жизни школы, за активное участие в спортивной жизни школы;
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в традиционных школьных конкурсах, мероприятиях «Краски осени», «Посвящение в Затейники», «Посвящение в Мечтатели», «Новогоднее украшение школьной двери», конкурс стенгазет к 8 марта, и др.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей; за активное участие в общественной жизни школы;

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели,

задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Известия о применении мер поощрений получают самую широкую огласку:

доводятся до сведения классных коллективов на классных собраниях; объявляются на торжественных линейках, информация о достижениях обучающихся размещается в социальных сетях, на стенде «Наши успехи», на сайте школы.

3.5 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;

- кадровое обеспечение;

- материально-техническое обеспечение;

- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе

интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество допобразования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций. Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

<p>Сентябрь: 1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности.</p>	<p>Октябрь: 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.</p>	<p>Ноябрь: 4 ноября: День народного единства 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба РФ</p>	<p>Декабрь: 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.</p>
<p>Январь: 25 января: День российского студенчества; 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.</p>	<p>Февраль: 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.</p>	<p>Март: 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.</p>	<p>Апрель: 12 апреля: День космонавтики.</p>
<p>Май: 1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.</p>	<p>Июнь: 1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи.</p>	<p>Июль: 8 июля: День семьи, любви и верности.</p>	<p>Август: 12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага РФ; 27 августа: День российского кино.</p>

2023 - год педагога и наставника России

2024 - год 300-летия российской науки

Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ №1 с. Александров-Гай
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Ключевые школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Линейка, подъем (спуск) Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник Сентябрь-май	Замдиректора по ВР, Педагог организатор, Советник директора, преподаватель ОБЖ
Дни воинской славы России	1-11	В течение года	Штаб воспитательной работы, классные руководители
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1 - 4	1 сентября	зам. директора по ВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	1 - 4	1 сентября	Классные руководители
Акция «Письмо солдату», сбор помощи военнослужащим	1-4	в течение года	Штаб воспитательной работы, классные руководители
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!» (по отдельному плану)	1 - 4	Сентябрь, апрель	Зам.директора по ВР, руководитель отряда ЮДП, Классные руководители
Акция «Стань заметнее!» (пропаганда использования светоотражающих элементов на одежде)	1 - 4	Сентябрь апрель	Педагог-организатор, классные руководители
«Беслан забыть нельзя!», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	классные руководители
«Культурный дневник школьника»	2-4	В течение года	классные руководители
День пожилого человека. Операция «Забота», помощь пожилым людям	1-4	октябрь	классные руководители
Всероссийский «День отца»	1-4	Третье воскресенье октября (15)	классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя, году педагога и наставника России. Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда	1 - 4	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Посвящение в Школяры	1	октябрь	Педагог-организатор
День защиты животных	1-4	04.10	классные руководители
Выставка поделок и цветочных композиций «Осенний калейдоскоп»	1 - 4	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
«Безопасность школьников в сети Интернет»	1-4	октябрь	классные руководители
Международный день школьных библиотек (классные часы)	1-4	25.10	Педагог-библиотекарь, классные руководители

Мероприятия, посвященные Дню матери в России : «Самый дорогой мой человек»	2 - 4	ноябрь	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08.11	Зам. дир. по ВР, Классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акции и др.)	1-4	01-06.11	педагог-организатор, советник по воспитанию, кл. руководители
Месячник правовой культуры «Я – человек, я – гражданин!»	1-4	ноябрь	Зам.директора по ВР, Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, классные руководители
Месячник Толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	1-4	ноябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11	Зам. дир. по ВР, Классные руководители
Уроки Мужества: 3.12 «День неизвестного солдата»; 9.12. «День Героев Отечества»	1 - 4	декабрь	классные руководители
«Доброта спасет мир» ко Дню инвалидов	1 - 4	декабрь	классные руководители
5 декабря «День добровольца (волонтера) в России»	1 - 4	декабрь	классные руководители
Единый классный час «Конституция - главный закон государства»	1 - 4	декабрь	классные руководители
Новогодние утренники	1 - 4	декабрь	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Уроки Мужества День снятия блокады Ленинграда День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	1 - 4	27 января	Штаб воспитательной работы, классные руководители
Урок Мужества 2 февраля «81-лет Сталинградской битвы»	1 - 4	февраль	классные руководители
8 февраля – День российской науки	1 - 4	февраль	классные руководители
Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».	1 – 4	15 февраля	классные руководители
Урок Мужества «Солдатами не рождаются» (встреча с ветеранами, участниками событий в горячих точках, служащих Российской армии)	1 – 4	февраль	классные руководители
«Международный день родного языка»	1 – 4	21 февраля	Педагог библиотekarь
День русской науки 2024 год- год 300-летия Российской науки.	1 – 4	8 февраля	классные руководители
«Широкая Масленица»	1 – 4	март 11-17	Зам.директора по ВР, классные руководители
К юбилею (225-лет) А.С. Пушкина Театральный фестиваль «Сказки А.Пушкина»	1 – 4	март	классные руководители

«День птиц»	1 – 4	март	классные руководители
Неделя Семьи «Я горжусь своими родителями»	1 – 4	март	Зам.директора по ВР, классные руководители
«Светлый праздник «Наурыз»	1 – 4	март	Зам.директора по ВР, классные руководители
Акция "Голубая лента", в рамках Всемирного Дня воды	1 – 4	март	Зам.директора по ВР, классные руководители
Урок – путешествие в прошлое «История Крыма», посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией	1 – 4	март	классные руководители
Гагаринский урок «Космос- это мы!»	1 - 4	апрель	классные руководители
Всемирный день здоровья (7 апреля)	1 – 4	апрель	преподаватели физической культуры
Проект «Свой мир создаём сами!» Акция «Чистый дом – чистый двор – чистое село!» , трудовой десант	1 – 4	Апрель, май	классные руководители
«Неделя Памяти»: Линейка – митинг «Была война...Была победа...»; единый кл. час «Фронтовыми дорогами»; конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»; акция «Георгиевская ленточка»; акция «Бессмертный полк»; акция «Окна Победы!»; акция «Свеча Памяти»	1 – 4	май	зам. директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
«24 мая — День славянской письменности и культуры»	1 - 4	май	классные руководители
Последний звонок	1 - 4	май	зам. директора по ВР
«Прощай, начальная школа!»	4	май	классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
«Мастерилки»	3	1	зам. директора по ВР, руководители объединений
«Фантазия»	2	1	
«До-ми-солька»	1	1	
«Веселые нотки»	2-4	1	
«Очумелые ручки»	2	1	
«Радуга таланта»	2	1	
«Английский с удовольствием»	2	1	
«Путь к грамотности»	4	1	
«Занимательная математика»	3	1	
«Путь к грамотности»	3	1	
«Беглый английский»	3	1	
«Финансовая грамотность»	4	1	
«Разговоры о важном»: Хочу быть здоровым»	1-4	1 (понедельник)	
«Учусь общаться»	1	Сентябрь - май	Классные руководители
«Школа этикета»	2	Сентябрь - май	Классные руководители
«Я познаю мир»	3	Сентябрь - май	Классные руководители
«Я познаю мир»	4		Классные руководители
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	в течение года	Куратор Центра «Точка роста», педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советник по

			воспитательной работе
Модуль «Самоуправление»			
Выбор актива класса. Распределение обязанностей	1 - 4	сентябрь	классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	классные руководители
Участие актива класса в подготовке и проведении мероприятий	1 - 4	в течение учебного года	классные руководители
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся, наличие в дневниках обучающихся памятки безопасный маршрут «Школа - Дом»	1 - 4	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Операция «Забота» помощь пожилым людям	2 – 4	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители
Волонтерская Акция «Забота»	2 - 4	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Помоги ближнему»	1 - 4	в течение учебного года	классные руководители
«Детские общественные объединения»			
Выборы в органы первичного отделения РДДМ	1-4	сентябрь	Советник директора, классные руководители
Волонтерский отряд (по плану работы)	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4	19.05	Советник по воспитанию
Дни единых действий РДДМ	1-4	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects	1-4	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/	4	В течение года	Советник по воспитанию, классный руководитель
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, библиотеку, ЦДТ, ДШИ, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Предметно-пространственная среда			
Выставка рисунков, фотографий,	1-4	В течение года	Штаб воспитательной

творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам			работы классные руководители
Оформление классных уголков	1 - 4	В течение года	Штаб воспитательной работы классные руководители
Участие в трудовых десантах по благоустройству школы	1-4	В течение года	Штаб воспитательной работы классные руководители
Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, окон школы)	1 - 4	В течение года	Штаб воспитательной работы классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	Штаб воспитательной работы классные руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	Штаб воспитательной работы классные руководители
Социальное партнерство			
Центральная детская библиотека	1-4	В течение года По плану совместной работы	Штаб воспитательной работы классные руководители
Музей краеведения	1 - 4		Штаб воспитательной работы, классные руководители
ДК «Маяк»	1-4		Штаб воспитательной работы, классные руководители
ДК с.Александров-Гай	1 - 4		Штаб воспитательной работы, классные руководители
ЦДТ	1-4		Штаб воспитательной работы, классные руководители
ДШИ	1 - 4		Штаб воспитательной работы, классные руководители
ФОК «Заволжский», ДЮСШ	1-4		Штаб воспитательной работы, преподаватели физ- ры классные руководители
«Профорентация»			

Диагностика представлений обучающихся о мире труда и профессий	1-4	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Организация и проведение часов общения по профориентационной работе «Азбука профессий», темы планируете для своего класса на год!	1-4	В течение года	Классные руководители
Конкурс рисунков «Спасибо вам, учителя!»	1 - 4	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Операция «Школьный учебник»	1-4	Ноябрь, январь, март	Педагог-библиотекарь
Ярмарка	1 - 4	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Мастерская Деда Мороза»	1-4	декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Единая профориентационная неделя (региональная) Согласно отдельному плану	1 - 4	Ноябрь, декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс фотоколлажей «У папы руки золотые»	1 - 4	февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
Мини-проекты «Моя мама на работе»	1 - 4	март	зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Чистый дом – чистый двор – чистое село!»	1-4	Сентябрь, апрель, май	классные руководители
Экскурсия в библиотеку, медицинский кабинет, столовую школы (знакомство с профессией)	1 - 4	в течение учебного года	классные руководители
Виртуальные экскурсии по предприятиям.	1 - 4	в течение учебного года	классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	1 - 4	в течение учебного года	классные руководители
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, учитель информатики
«Работа с родителями/законными представителями»			
Изучение семей обучающихся, составление социального паспорта.	1-4	сентябрь	классные руководители, социальный педагог
Проведение тематических родительских собраний в классах Даты и темы планируете для своего класса на год!	1 - 4	согласно плану	классные руководители
Заседания Родительских комитетов классов	1-4	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Участие родителей обучающихся в общешкольных родительских собраниях	1 - 4	в течение учебного года	директор, заместители директора
Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психолога, социального педагога, работников МВД, прокуратуры и др.	1-4	в течение учебного года	директор, заместители директора
Обмен информацией с родителями	1 - 4	в течение	директор,

обучающихся через официальный сайт школы, социальные сети		учебного года	заместители директора, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-4	в течение учебного года	заместители директора, классные руководители
Индивидуальное консультирование родителей	1 - 4	в течение учебного года	директор, заместители директора, классные руководители
Участие родителей в работе Совета профилактики по вопросам воспитания и обучения детей	1 - 4	в течение учебного года	директор, члены Совета профилактики
Участие родителей в работе общешкольного Совета родителей	1 - 4	в течение учебного года	директор, заместители директора, классные руководители
Участие и помощь родителей в подготовке и проведении мероприятий	1 - 4	в течение учебного года	директор, заместители директора, классные руководители
Всероссийские открытые родительские собрания	1-4	в течение учебного года	заместители директора, классные руководители
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-4	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	1-4	март	Зам. директора по УВР
Профилактика и безопасность			
Беседы: Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения обучающегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	1 - 4	Сентябрь	классные руководители социальный педагог
«15 минут о безопасности» <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	1-4	1 раз в месяц	классные руководители
Единый день профилактики	1-4	3 пятница месяца	классные руководители социальный педагог, педагог психолог
Профилактическая операция «Подросток»	1 - 4	Сентябрь, апрель	классные руководители социальный педагог
Проведение минуты безопасности перед началом каникул	1-4	Октябрь, декабрь, апрель, май	классные руководители
Акция «Внимание, дети!»	1 - 4	Сентябрь, апрель	классные руководители социальный педагог
Беседа «Твой безопасный маршрут»	1 - 4	Март	классные руководители
Беседа «Куда приводит непослушание»	1 - 4	Октябрь	классные руководители социальный педагог

Беседа «Осторожно, гололёд»	1 - 4	Декабрь-февраль	классные руководители
«Безопасный Новый год»	1 - 4	декабрь	классные руководители
Рассказ об угрозах Интернета	1 - 4	Ноябрь	классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	сентябрь, апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Игра «В мире привычек»	1 - 4	Апрель	классные руководители
«Сообща где торгуют смертью»	1 - 4	Май	классные руководители социальный педагог
Конкурс рисунков «Не губите первоцветы»	1 - 4	март	классные руководители педагог организатор
Акция «Дети летать не умеют»	1 - 4	В течение года	классные руководители социальный педагог
Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	1 - 4	Октябрь, март	классные руководители социальный педагог
Конкурс рисунков «Эти растения опасны»	1 - 4	май	классные руководители
Встречи с инспектором КДН, ОГИБДД, МЧС, отдела полиции, прокуратуры, центра социального обслуживания населения	1 - 4	В течение года	Зам.директора по ВР классные руководители социальный педагог
Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР классные руководители социальный педагог
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, кл. руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	1-4	02-06.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-04.12	кл. руководители, преподаватель информатики
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4	январь	Советник по воспитанию классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	Советник по воспитанию, классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	1-4	март	Советник по воспитанию Классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители

Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	3-4	10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	2-4	24.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	1-4	По графику	учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
Заседание ШМО классных рук-ей	1-4	август	Зам.директора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	1-4	август	Классные руководители
Проведение классных часов	1-4	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с обучающимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ»	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости обучающихся во внеурочное время в кружках, секциях и ДОП	1-4	До 15 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Изучение классного коллектива, введение документации, работа с родителями	1-4	в течение года	классные руководители
Тематические классные часы (по плану классных руководителей)	1-4	в течение года	классные руководители

Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Анализ ВР с классом за уч. год	1-4	До 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости обучающихся	1-4	Май- июнь	Классные руководители
«Школьный спортивный клуб» осуществляется согласно плану работы ШСК «Торпеда»			

Корректировка плана воспитательной работы уровня начального общего образования возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ№1 с.Александров-Гай
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Ключевые школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Линейка, подъем (спуск) Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый понедельник Сентябрь-май	Замдиректора по ВР, Педагог организатор, Советник директора, преподаватель ОБЖ
Дни воинской славы России	5-9	В течение года	Штаб воспитательной работы, классные руководители
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	1 сентября	зам. директора по ВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	5-9	1 сентября	Классные руководители
Акция «Письмо солдату», сбор помощи военнослужащим	5-9	в течение года	Штаб воспитательной работы, классные руководители
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!» (по отдельному плану)	5-9	Сентябрь, апрель	Зам.директора по ВР, руководитель отряда ЮДП, Классные руководители
Акция «Стань заметнее!» (пропаганда использования светоотражающих элементов на одежде)	5-9	Сентябрь апрель	Педагог-организатор, классные руководители
«Беслан забыть нельзя!», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	сентябрь	классные руководители
«Культурный дневник школьника»	5-9	В течение года	классные руководители
День пожилого человека. Операция «Забота», помощь пожилым людям	5-9	октябрь	классные руководители
Всероссийский «День отца»	5-9	Третье воскресенье октября (15)	классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя, году педагога и наставника России. Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда	5-9	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Посвящение в Затейники	5	октябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Посвящение в Мечтатели	9	октябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
День защиты животных	5-9	04.10	классные руководители
Выставка поделок и цветочных композиций «Осенний калейдоскоп»	5-9	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
«Безопасность школьников в сети Интернет»	5-9	октябрь	классные руководители
Международный день школьных библиотек (классные часы)	5-9	25.10	Педагог-библиотекарь, классные руководители

Мероприятия, посвященные Дню матери в России : «Самый дорогой мой человек»	5-9	ноябрь	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11	Зам. дир. по ВР, Классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акции и др.)	5-9	01-06.11	педагог-организатор, советник по воспитанию, кл. руководители
Месячник правовой культуры «Я – человек, я – гражданин!»	5-9	ноябрь	Зам.директора по ВР, Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, классные руководители
Месячник Толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	5-9	ноябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11	Зам. дир. по ВР, Классные руководители
Уроки Мужества: 3.12 «День неизвестного солдата»; 9.12. «День Героев Отечества»	5-9	декабрь	классные руководители
«Доброта спасет мир» ко Дню инвалидов	5-9	декабрь	классные руководители
5 декабря «День добровольца (волонтера) в России»	5-9	декабрь	классные руководители
Единый классный час «Конституция - главный закон государства»	5-9	декабрь	классные руководители
Новогодний маскарад - «Новогодняя мозаика»	5-7	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Новогодний вечер	8-9	декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Уроки Мужества День снятия блокады Ленинграда День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	5-9	27 января	Штаб воспитательной работы, классные руководители
Школьный вечер «Встреча выпускников»	8-9	январь	Зам.директора по ВР, классные руководители
Урок Мужества 2 февраля «81-лет Сталинградской битвы»	5-9	февраль	классные руководители
8 февраля – День российской науки	5-9	февраль	классные руководители
Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».	5-9	15 февраля	классные руководители
Урок Мужества «Солдатами не рождаются» (встреча с ветеранами, участниками событий в горячих точках, служащих Российской армии)	5-9	февраль	классные руководители
Фестиваль строя и песни, посвящённый Дню Защитников Отечества	5-9	февраль	Зам.директора по ВР Педагог-организатор классные руководители
«Международный день родного языка»	5-9	21 февраля	Педагог библиотечарь
День русской науки 2024 год- год 300-	5-9	8 февраля	классные руководители

летия Российской науки.			
«Широкая Масленица»	5-9	март 11-17	Зам.директора по ВР, классные руководители
К юбилею (225-лет) А.С. Пушкина Театральный фестиваль «Сказки А.Пушкина»	5-9	март	классные руководители
Школьный вечер «Красота.Весна.Любовь»	8-9	март	Зам.директора по ВР, классные руководители
«День птиц»	5-9	март	классные руководители
Неделя Семьи «Я горжусь своими родителями»	5-9	март	Зам.директора по ВР, классные руководители
«Светлый праздник «Наурыз»	5-9	март	Зам.директора по ВР, классные руководители
Акция "Голубая лента", в рамках Всемирного Дня воды	5-9	март	Зам.директора по ВР, классные руководители
Урок – путешествие в прошлое «История Крыма», посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	март	классные руководители
Гагаринский урок «Космос- это мы!»	5-9	апрель	классные руководители
Всемирный день здоровья (7 апреля)	5-9	апрель	преподаватели физической культуры
Проект «Свой мир создаём сами!» Акция «Чистый дом – чистый двор – чистое село!» , трудовой десант	5-9	Апрель, май	классные руководители
«Неделя Памяти»: Линейка – митинг «Была война...Была победа...»; единый кл. час «Фронтовыми дорогами»; конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»; акция «Георгиевская ленточка»; акция «Бессмертный полк»; акция «Окна Победы!»; акция «Свеча Памяти»	5-9	май	зам. директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
«24 мая — День славянской письменности и культуры»	5-9	май	классные руководители
Последний звонок	5-9	май	зам. директора по ВР
«Выпускной вечер»	9	май	классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
«Русское слово»	8	1	зам. директора по ВР, руководители объединений
«Музыкальная акварель»	5-7	1	
«Вокал»	5-8	1	
«Занимательный английский»	5	2	
«Занимательная грамматика английского языка»	7	1	
«Физика вокруг нас»	7-9	1	
«Азбука здоровья»	9	1	
«Ал-Гай – мой край»	6-8	1	
«Моя Россия-новые горизонты»	6-9	1(четверг)	Классные руководители
«Разговоры о важном»:	5-9	1 (понедельник)	Классные руководители
«Мир моих интересов»	5	Сентябрь - май	Классные руководители
«Искусство общения»	6	Сентябрь - май	Классные руководители

«Моя будущая профессия»	7	Сентябрь - май	Классные руководители
«Это мой выбор»	8	Сентябрь - май	Классные руководители
«Самоопределение»	9	Сентябрь - май	Классные руководители
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5-9	в течение года	Куратор Центра «Точка роста», педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советник по воспитательной работе
Модуль «Самоуправление»			
Выбор актива класса. Распределение обязанностей	5-9	сентябрь	классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	классные руководители
Участие актива класса в подготовке и проведении мероприятий	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся, наличие в дневниках обучающихся памятки безопасный маршрут «Школа - Дом»	5-9	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Операция «Забота» помощь пожилым людям	5-9	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители
Волонтерская Акция «Забота», «Снежный десант»	5-9	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Помоги ближнему»	5-9	в течение учебного года	классные руководители
«Детские общественные объединения»			
Выборы в органы первичного отделения РДДМ	5-9	сентябрь	Советник директора, классные руководители
Волонтерский отряд (по плану работы)	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Работа по плану ЮИД (по плану работы)	5-9	в течение учебного года	Руководитель ЮИД
Работа по плану ЮДП (по плану работы)	5-9	в течение учебного года	Руководитель ЮДП
День детских общественных организаций России	5-9	19.05	Советник по воспитанию
Дни единых действий РДДМ	5-9	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpcsa7c8c7f.xn--p1ai/projects	5-9	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Участие в благотворительных акциях	5-9	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, библиотеку, ЦДТ, ДШИ, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Предметно-пространственная среда			
Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Штаб воспитательной работы классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Штаб воспитательной работы классные руководители
Участие в трудовых десантах по благоустройству школы	5-9	В течение года	Штаб воспитательной работы классные руководители
Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, окон школы)	5-9	В течение года	Штаб воспитательной работы классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	Штаб воспитательной работы классные руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	в течение года	Штаб воспитательной работы классные руководители
Социальное партнёрство			
Центральная детская библиотека	5-9	В течение года По плану совместной работы	Штаб воспитательной работы классные руководители
Музей краеведения	5-9		Штаб воспитательной работы, классные руководители
ДК «Маяк»	5-9		Штаб воспитательной работы, классные руководители
ДК с.Александров-Гай	5-9		Штаб воспитательной работы, классные руководители
ЦДТ	5-9		Штаб воспитательной работы, классные

			руководители
ДШИ	5-9		Штаб воспитательной работы, классные руководители
ФОК «Заволжский», ДЮСШ	5-9		Штаб воспитательной работы, преподаватели физ-ры классные руководители
Александрово-Гайский политехнический лицей, Новоузенский агротехнологический техникум	5-9	В течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
«Профориентация»			
Диагностика представлений обучающихся о мире труда и профессий	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Организация и проведение часов общения по профориентационной работе «Азбука профессий», темы планируете для своего класса на год!	5-9	В течение года	Классные руководители
Операция «Школьный учебник»	5-9	Ноябрь, январь, март	Педагог-библиотекарь
Ярмарка	5-9	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Мастерская Деда Мороза»	5-9	декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Единая профориентационная неделя (региональная) Согласно отдельному плану	5-9	Ноябрь, декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Оформление стенда «Мир профессий»	5-9	февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в Днях открытых дверей в средних специальных учебных заведениях как в очной форме, так и онлайн	8-9	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Чистый дом – чистый двор – чистое село!»	5-9	Сентябрь, апрель, май	классные руководители
Организация и проведение часов общения по профориентационной работе («Путешествие в мир профессий», «Этот удивительный мир профессий»)	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, учитель информатики
Всероссийский проект «Билет в будущее» - участие в проект	6-9	в течение учебного года	классные руководители, зам.директора по ВР
Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	8-9	Каникулярное время	классные руководители, зам.директора по ВР

«Работа с родителями/законными представителями»			
Изучение семей обучающихся, составление социального паспорта.	5-9	сентябрь	классные руководители, социальный педагог
Проведение тематических родительских собраний в классах Даты и темы планируете для своего класса на год!	5-9	согласно плану	классные руководители
Заседания Родительских комитетов классов	5-9	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Участие родителей обучающихся в общешкольных родительских собраниях	5-9	в течение учебного года	директор, заместители директора
Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психолога, социального педагога, работников МВД, прокуратуры и др.	5-9	в течение учебного года	директор, заместители директора
Обмен информацией с родителями обучающихся через официальный сайт школы, социальные сети	5-9	в течение учебного года	директор, заместители директора, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	5-9	в течение учебного года	заместители директора, классные руководители
Индивидуальное консультирование родителей	5-9	в течение учебного года	директор, заместители директора, классные руководители
Участие родителей в работе Совета профилактики по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	в течение учебного года	директор, члены Совета профилактики
Участие родителей в работе общешкольного Совета родителей	5-9	в течение учебного года	директор, заместители директора, классные руководители
Участие и помощь родителей в подготовке и проведении мероприятий	5-9	в течение учебного года	директор, заместители директора, классные руководители
Всероссийские открытые родительские собрания	5-9	в течение учебного года	заместители директора, классные руководители
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	5-9	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования»	7-9	октябрь	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Беседы: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «22.00», Инструктажи по правилам на	5-9	Сентябрь	классные руководители социальный педагог

спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.			
«15 минут о безопасности» <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	5-9	1 раз в месяц	классные руководители
Единый день профилактики	5-9	3 пятница месяца	классные руководители социальный педагог, педагог психолог
Профилактическая операция «Подросток»	5-9	Сентябрь, апрель	классные руководители социальный педагог
Проведение инструктажей перед началом каникул	5-9	Октябрь, декабрь, апрель, май	классные руководители
Акция «Внимание, дети!»	5-9	Сентябрь, апрель	классные руководители социальный педагог
Социально-психологическое тестирование	7-9	Октябрь-ноябрь	классные руководители социальный педагог зам.директора по ВР психолог
Беседа «Осторожно, гололёд»	5-9	Декабрь-февраль	классные руководители
«Безопасный Новый год»	5-9	декабрь	классные руководители
Рассказ об угрозах Интернета	5-9	Ноябрь	классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	5-9	сентябрь, апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
«Сообщи где торгуют смертью»	5-9	Май	классные руководители социальный педагог
Акция «Дети летать не умеют»	5-9	В течение года	классные руководители социальный педагог
Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	5-9	Октябрь, март	классные руководители социальный педагог
Встречи с инспектором КДН, ОГИБДД, МЧС, отдела полиции, прокуратуры, центра социального обслуживания населения	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР классные руководители социальный педагог
Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР классные руководители социальный педагог
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9	02-06.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час	5-9	01-04.12	кл. руководители,

кода»			преподаватель информатики
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	5-9	январь	Советник по воспитанию классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Советник по воспитанию, классные руководители
Библиотечные часы	5-9	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	5-9	март	Советник по воспитанию Классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	5-9	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	5-9	По графику	учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
Заседание ШМО классных рук-ей	5-9	август	Зам.директора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	5-9	август	Классные руководители
Проведение классных часов	5-9	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с обучающимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ»	5-9	До 20 сентября	Классные руководители

Организация занятости обучающихся во внеурочное время в кружках, секциях и ДОП	5-9	До 15 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Изучение классного коллектива, введение документации, работа с родителями	5-9	в течение года	классные руководители
Тематические классные часы (по плану классных руководителей)	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Анализ ВР с классом за уч. год	5-9	До 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости обучающихся	5-9	Май- июнь	Классные руководители
«Школьный спортивный клуб» осуществляется согласно плану работы ШСК «Торпеда»			

Корректировка плана воспитательной работы уровня начального общего образования возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ№1 с.Александров-Гай
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Ключевые школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Линейка, подъем (спуск) Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Каждый понедельник Сентябрь-май	Замдиректора по ВР, Педагог организатор, Советник директора, преподаватель ОБЖ
Дни воинской славы России	10-11	В течение года	Штаб воспитательной работы, классные руководители
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	1 сентября	зам. директора по ВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	10-11	1 сентября	Классные руководители
Акция «Письмо солдату», сбор помощи военнослужащим	10-11	в течение года	Штаб воспитательной работы, классные руководители
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!» (по отдельному плану)	10-11	Сентябрь, апрель	Зам.директора по ВР, руководитель отряда ЮДП, Классные руководители
Акция «Стань заметнее!» (пропаганда использования светоотражающих элементов на одежде)	10-11	Сентябрь апрель	Педагог-организатор, классные руководители
«Беслан забыть нельзя!», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	сентябрь	классные руководители
«Культурный дневник школьника»	10-11	В течение года	классные руководители
День пожилого человека. Операция «Забота», помощь пожилым людям	10-11	октябрь	классные руководители
Всероссийский «День отца»	10-11	Третье воскресенье октября (15)	классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя, году педагога и наставника России. Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда. День самоуправления	10-11	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Посвящение в Мечтатели	10-11	октябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
День защиты животных	10-11	04.10	классные руководители
Выставка поделок и цветочных композиций «Осенний калейдоскоп»	10-11	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
«Безопасность школьников в сети Интернет»	10-11	октябрь	классные руководители
Международный день школьных библиотек (классные часы)	10-11	25.10	Педагог-библиотекарь, классные руководители

Мероприятия, посвященные Дню матери в России : «Самый дорогой мой человек»	10-11	ноябрь	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	08.11	Зам. дир. по ВР, Классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акции и др.)	10-11	01-06.11	педагог-организатор, советник по воспитанию, кл. руководители
Месячник правовой культуры «Я – человек, я – гражданин!»	10-11	ноябрь	Зам.директора по ВР, Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, классные руководители
Месячник Толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	10-11	ноябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11	Зам. дир. по ВР, Классные руководители
Уроки Мужества: 3.12 «День неизвестного солдата»; 9.12. «День Героев Отечества»	10-11	декабрь	классные руководители
«Доброта спасет мир» ко Дню инвалидов	10-11	декабрь	классные руководители
5 декабря «День добровольца (волонтера) в России»	10-11	декабрь	классные руководители
Единый классный час «Конституция - главный закон государства»	10-11	декабрь	классные руководители
Новогодний вечер	10-11	декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Уроки Мужества День снятия блокады Ленинграда День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	10-11	27 января	Штаб воспитательной работы, классные руководители
Школьный вечер «Встреча выпускников»	10-11	январь	Зам.директора по ВР, классные руководители
Урок Мужества 2 февраля «81-лет Сталинградской битвы»	10-11	февраль	классные руководители
8 февраля – День российской науки	10-11	февраль	классные руководители
Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».	10-11	15 февраля	классные руководители
Урок Мужества «Солдатами не рождаются» (встреча с ветеранами, участниками событий в горячих точках, служащих Российской армии)	10-11	февраль	классные руководители
Фестиваль строя и песни, посвящённый Дню Защитников Отечества	10-11	февраль	Зам.директора по ВР Педагог-организатор классные руководители
«Международный день родного языка»	10-11	21 февраля	Педагог библиотечарь
День русской науки 2024 год- год 300-летия Российской науки.	10-11	8 февраля	классные руководители
«Широкая Масленица»	10-11	март	Зам.директора по ВР,

		11-17	классные руководители
Школьный вечер «Красота.Весна.Любовь»	10-11	март	Зам.директора по ВР, классные руководители
«День птиц»	10-11	март	классные руководители
Неделя Семьи «Я горжусь своими родителями»	10-11	март	Зам.директора по ВР, классные руководители
«Светлый праздник «Наурыз»	10-11	март	Зам.директора по ВР, классные руководители
Акция "Голубая лента", в рамках Всемирного Дня воды	10-11	март	Зам.директора по ВР, классные руководители
Урок – путешествие в прошлое «История Крыма», посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	март	классные руководители
Гагаринский урок «Космос- это мы!»	10-11	апрель	классные руководители
Всемирный день здоровья (7 апреля)	10-11	апрель	преподаватели физической культуры
Проект «Свой мир создаём сами!» Акция «Чистый дом – чистый двор – чистое село!» , трудовой десант	10-11	Апрель, май	классные руководители
«Неделя Памяти»: Линейка – митинг «Была война...Была победа...»; единый кл. час «Фронтowymi дорогами»; конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»; акция «Георгиевская ленточка»; акция «Бессмертный полк»; акция «Окна Победы!»; акция «Свеча Памяти»	10-11	май	зам. директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
«24 мая — День славянской письменности и культуры»	10-11	май	классные руководители
Последний звонок	10-11	май	зам. директора по ВР
«Выпускной вечер»	11	май	классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
«Основы психологии»	10-11	1	
«Основы педагогики»	10-11	1	
«Педагогическая практика»	10-11	1	
«Волейбол»	10-11	1	
«Баскетбол»	10-11	1	
«Моя Россия-новые горизонты»	10-11	1(четверг)	
«Разговоры о важном»:	10-11	1 (понедельник)	
«Осознанный выбор»	10	Сентябрь - май	
«Самоопределение»	11	Сентябрь - май	
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	10-11	в течение года	
Модуль «Самоуправление»			
Выбор актива класса. Распределение обязанностей	10-11	сентябрь	классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	классные руководители
Участие актива класса в подготовке и проведении мероприятий	10-11	в течение учебного года	классные руководители

Рейд по проверке внешнего вида обучающихся, наличие в дневниках обучающихся памятки безопасный маршрут «Школа - Дом»	10-11	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Операция «Забота» помощь пожилым людям	10-11	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители
Волонтерская Акция «Забота», «Снежный десант»	10-11	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Помоги ближнему»	10-11	в течение учебного года	классные руководители
«Детские общественные объединения»			
Выборы в органы первичного отделения РДДМ	10-11	сентябрь	Советник директора, классные руководители
Волонтерский отряд (по плану работы)	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Работа по плану ЮИД (по плану работы)	10-11	в течение учебного года	Руководитель ЮИД
Работа по плану ЮДП (по плану работы)	10-11	в течение учебного года	Руководитель ЮДП
День детских общественных организаций России	10-11	19.05	Советник по воспитанию
Дни единых действий РДДМ	10-11	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/projects	10-11	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Участие в благотворительных акциях	10-11	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, библиотеку, ЦДТ, ДШИ, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Предметно-пространственная среда			
Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Штаб воспитательной работы классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Штаб воспитательной работы классные руководители

Участие в трудовых десантах по благоустройству школы	10-11	В течение года	Штаб воспитательной работы классные руководители
Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, окон школы)	10-11	В течение года	Штаб воспитательной работы классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	по мере необходимости	Штаб воспитательной работы классные руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10-11	в течение года	Штаб воспитательной работы классные руководители
Социальное партнерство			
Центральная детская библиотека	10-11	В течение года По плану совместной работы	Штаб воспитательной работы классные руководители
Музей краеведения	10-11		Штаб воспитательной работы, классные руководители
ДК «Маяк»	10-11		Штаб воспитательной работы, классные руководители
ДК с.Александров-Гай	10-11		Штаб воспитательной работы, классные руководители
ЦДТ	10-11		Штаб воспитательной работы, классные руководители
ДШИ	10-11		Штаб воспитательной работы, классные руководители
ФОК «Заволжский», ДЮСШ	10-11		Штаб воспитательной работы, преподаватели физ-ры классные руководители
«Профориентация»			
Диагностика представлений обучающихся о мире труда и профессий	10-11	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Организация и проведение часов общения по профориентационной работе «Азбука профессий», темы планируете для своего класса на год!	10-11	В течение года	Классные руководители

Операция «Школьный учебник»	10-11	Ноябрь, январь, март	Педагог-библиотекарь
Ярмарка	10-11	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Мастерская Деда Мороза»	10-11	декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Единая профориентационная неделя (региональная) Согласно отдельному плану	10-11	Ноябрь, декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Оформление стенда «Мир профессий»	10-11	февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в Днях открытых дверей в средних специальных учебных заведениях как в очной форме, так и онлайн	10-11	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Чистый дом – чистый двор – чистое село!»	10-11	Сентябрь, апрель, май	классные руководители
Организация и проведение часов общения по профориентационной работе («Путешествие в мир профессий», «Этот удивительный мир профессий»)	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Всероссийская акция " Урок цифры"	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, учитель информатики
Всероссийский проект «Билет в будущее» - участие в проект	10-11	в течение учебного года	классные руководители, зам.директора по ВР
Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	10	Каникулярное время	классные руководители, зам.директора по ВР
«Работа с родителями/законными представителями»			
Изучение семей обучающихся, составление социального паспорта.	10-11	сентябрь	классные руководители, социальный педагог
Проведение тематических родительских собраний в классах Даты и темы планируете для своего класса на год!	10-11	согласно плану	классные руководители
Заседания Родительских комитетов классов	10-11	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Участие родителей обучающихся в общешкольных родительских собраниях	10-11	в течение учебного года	директор, заместители директора
Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психолога, социального педагога, работников МВД, прокуратуры и др.	10-11	в течение учебного года	директор, заместители директора
Обмен информацией с родителями обучающихся через официальный сайт школы, социальные сети	10-11	в течение учебного года	директор, заместители директора, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	10-11	в течение учебного года	заместители директора, классные руководители

Индивидуальное консультирование родителей	10-11	в течение учебного года	директор, заместители директора, классные руководители
Участие родителей в работе Совета профилактики по вопросам воспитания и обучения детей	10-11	в течение учебного года	директор, члены Совета профилактики
Участие родителей в работе общешкольного Совета родителей	10-11	в течение учебного года	директор, заместители директора, классные руководители
Участие и помощь родителей в подготовке и проведении мероприятий	10-11	в течение учебного года	директор, заместители директора, классные руководители
Всероссийские открытые родительские собрания	10-11	в течение учебного года	заместители директора, классные руководители
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	10-11	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования»	10-11	октябрь	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Беседы: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «22.00», Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	10-11	Сентябрь	классные руководители социальный педагог
«15 минут о безопасности» <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
Единый день профилактики	10-11	3 пятница месяца	классные руководители социальный педагог, педагог психолог
Профилактическая операция «Подросток»	10-11	Сентябрь, апрель	классные руководители социальный педагог
Проведение инструктажей перед началом каникул	10-11	Октябрь, декабрь, апрель, май	классные руководители
Акция «Внимание, дети!»	10-11	Сентябрь, апрель	классные руководители социальный педагог
Социально-психологическое тестирование	10-11	Октябрь-ноябрь	классные руководители социальный педагог зам.директора по ВР психолог
Беседа «Осторожно, гололёд»	10-11	Декабрь-февраль	классные руководители
«Безопасный Новый год»	10-11	декабрь	классные руководители

Рассказ об угрозах Интернета	10-11	Ноябрь	классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	10-11	сентябрь, апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
«Сообщите где торгуют смертью»	10-11	Май	классные руководители социальный педагог
Акция «Дети летать не умеют»	10-11	В течение года	классные руководители социальный педагог
Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	10-11	Октябрь, март	классные руководители социальный педагог
Встречи с инспектором КДН, ОГИБДД, МЧС, отдела полиции, прокуратуры, центра социального обслуживания населения	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР классные руководители социальный педагог
Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР классные руководители социальный педагог
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	10-11	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	10-11	02-06.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01-04.12	кл. руководители, преподаватель информатики
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	10-11	январь	Советник по воспитанию классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	Советник по воспитанию, классные руководители
Библиотечные часы	10-11	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	10-11	март	Советник по воспитанию Классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	10-11	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители

Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	10-11	По графику	учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
Заседание ШМО классных рук-ей	10-11	август	Зам.директора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	10-11	август	Классные руководители
Проведение классных часов	10-11	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с обучающимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ»	10-11	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости обучающихся во внеурочное время в кружках, секциях и ДОП	10-11	До 15 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Изучение классного коллектива, введение документации, работа с родителями	10-11	в течение года	классные руководители
Тематические классные часы (по плану классных руководителей)	10-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	10-11	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	классные руководители, учителя-предметники

Анализ ВР с классом за уч. год	10-11	До 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости обучающихся	10	Май- июнь	Классные руководители
«Школьный спортивный клуб» осуществляется согласно плану работы ШСК «Торпеда»			

Корректировка плана воспитательной работы уровня начального общего образования возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

