

Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе «Баскетбол»

Общая характеристика программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» разработана на основе типовой программы для внешкольных учреждений и образовательных школ И.А. Водяниковой, под редакцией С.М. Зверева и примерной программы по баскетболу для детско-юношеских школ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» спортивно-оздоровительной направленности рассчитана на обучающихся 14-17 лет и составлена на 204 учебных часа, количество занятий – 3 раза в неделю по 2 учебных часа. Срок реализации программы 1 год. Количество занимающихся 15 человек.

В ней прослеживается углубленное изучение данного вида спорта с расширенным применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, овладением техникой двигательных действий и тактическими приемами по данной специализации.

Цель программы – приобщение обучающихся к здоровому образу жизни по средством игры в баскетбол, углублённое изучение спортивной игры баскетбол.

Изучение программы направлено на достижение следующих задач:

Обучающие:

- обучить правилам поведения на спортивных площадках во время тренировок и соревнований;
- обучить правилам и приемам игры в баскетбол;
- обучить технике индивидуальных и командных действий;
- обучить тактике индивидуальных и командных действий;
- обучить правилам судейства;
- обучить правильному психологическому настрою к соревнованиям.

Развивающие:

- развивать соревновательные качества;
- развивать чувства взаимопомощи, товарищества, партнерства;
- развивать чувства уважения к соперникам, тактичности.
- развивать боковое зрение для точной передачи мяча и защиты.

Воспитательные:

- приобщение детей к занятию физической культурой и спортом;
- воспитание навыков соревновательной деятельности по баскетболу;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Формирование опыта:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Личностные и метапредметные результаты:

Личностные результаты освоения программы

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения программы

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

иметь элементарные знания по анатомии человека;

знать гигиенические требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями:

уметь подсчитывать пульс, регулировать и контролировать физические нагрузки во время занятий;

соблюдать технику безопасности и правила поведения в спортивном зале и на спортивной площадке во время игры в баскетбол;

знать правила игры в баскетбол;

выполнять приемы тактических действий защиты и нападения, владения мячом,

применять индивидуальные, групповые и командные действия в игре баскетбол.

Используемый учебно-методический комплект:

Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения.

Примерная программа по баскетболу для детско-юношеских школ.

Типовая программа для внешкольных учреждений и образовательных школ И.А.

Водяниковой, под редакцией С.М. Зверева