**Аннотация к основной образовательной программе в соответствии с ФОП ДО**

**Филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1с. Александров-Гай детский сад «Чебурашка» в п. Приузенский Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области**

(далееОсновная образовательная программа в соответствии с ФОП ДО (Филиал МБОУ СОШ № 1 с. Александров –Гай Детский сад «Чебурашка» в п. Приузенский)

Формы обучения: образовательная деятельность, занятия, игры, эксперименты, экскурсии

сроки обучения: 5 лет (с 1,5 лет — 7 лет)

### **Описание программы** Основная образовательная программа разработанная в соответствии с ФОП ДО филиала МБОУ СОШ № 1 с.Александров-Гай детский сад «Чебурашка» в п. Приузенский в предназначена для работы с детьми от 1,5 до 7 лет. Программа учитывает индивидуальные потребности детей раннего и дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

**Целью**Программы является психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста  в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

— создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

— создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

 Основная образовательная программа детского сада «Чебурашка» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

— Федеральный закон от 29.12.2012  № 273-ФЗ  «Об образовании в Российской Федерации»; — Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ»;

- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809); Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Письмо Минпросвещения РФ от 19.12.2022 № 03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ФОП ДО»;

- Письмо Минпросвещения РФ от 03.03.2023 № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

— «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ МО иН РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

— Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы  дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской  от 15 мая 2013 года № 26  «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ»;

- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

- Приказ Мин. Просвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Мин. Обр. Науки РФ и Мин.Просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264);

- Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847);

- Письмо Минпросвещения РФ от 19.12.2022 № 03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ФОП ДО»;

- Письмо Минпросвещения РФ от 03.03.2023 № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Устав МОУ СОШ № 1 с. Александров-Гай;

 Для проектирования и реализации образовательного процесса используется Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) (http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP\_DO.pdf).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть программы реализует государственно – общественный образовательный запрос. Это образовательный минимум. Для наибольшего эффекта реализации целей и задач развития детей используются дополнительные (парциальные программы).

 В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включена работа по следующим направлениям:

1.Работа по формированию экологической культуры «Юный эколог» Николаева.

2.Работа по авторской программе «Основы здорового образа жизни» Смирнова Н.

 Эффективная реализация ОПДО невозможна без участия семьи, так как родители – наиболее социально значимые люди для ребёнка. Соответственно, родители наравне с педагогами являются непосредственными участниками образовательного процесса.

Основной образовательной программой предусмотрено многообразие форм партнерского взаимодействия с родителями:

-анкетирование, опрос;

-наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком;

-проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах

-визитная карточка учреждения;

-информационные стенды;

-выставки детских работ;

— личные беседы;

— общение по телефону, по электронной почте;

-родительские собрания;

-сайт организации;

-объявления;

-фотогазеты;

-памятки;

-семейная гостиная;

-круглый стол;

-дни открытых дверей;

-консультации по различным вопросам

(индивидуальное, семейное, очное, дистанционное консультирование)

-семинары — практикумы, мастер-классы: по запросу родителей, по выявленной проблеме;

-приглашение специалистов;

— ширмы, папки-передвижки;

-родительский комитет;

-организация совместных праздников;

-совместная проектная деятельность;

-семейные фотоколлажи;

-досуги с привлечением родителей;

-концерты, соревнования;

-конкурсы и т.д.

-тренинги, семинары;

Для обеспечения успешной адаптации детей к детскому саду в дошкольном учреждении работает «Клуб заботливых родителей».

Цель работы: совершенствование форм взаимодействия ДОУ и семьи в период адаптации ребенка раннего возраста к детскому саду с целью сохранения психического и физического здоровья малыша.

**Результат: успешное развитие воспитанников ДОУ и реализация творческого потенциала родителей и детей.**