ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу « Географическое краеведение. Саратовская область 5 класс » полностью соответствует требованиям «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО),разработана на основе авторской программы Л.В.Макарцевой к учебнику «Географическое краеведение Саратовская область 6 класс » автор Л.В. Макарцева, Саратов: Лицей, 2012. На изучение предмета в учебном плане отводится 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

Общая характеристика учебного предмета.

Географическое краеведение – школьный предмет, синтезирующий многие компоненты как общественно-научного, так и естественнонаучного цикла, позволяющий формировать целостное восприятие мира. Таким образом, содержание курса представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования.

Содержание данного курса строится на основе деятельностного подхода и предполагает вовлечение учащихся в разнообразную учебную, исследовательскую и практическую деятельность, что, в свою очередь, является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения и умения.

Основные цели курса:

1. Расширять и углублять знания по географическому краеведению Саратовской области.
2. Совершенствовать картографические умения, навыки ведения наблюдений, обработки и анализа результатов, использования источников краеведческого содержания- развитие познавательных интересов интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решение географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
3. Воспитание любви к своей местности, своей стране; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
4. Применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально -ответственного поведения в ней, адаптации к условиям проживания на определённой территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
5. Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы своего края во всём её географическом разнообразии целостности; об окружающей среде, путях её сохранения и рационального её использования;

Общеобразовательные задачи:

* Обеспечивать формирование коммуникативной компетентности обучающихся;
* Способствовать самоопределению личности в системе социальных, межличностных отношений к природной, экономической, социокультурной среде, по отношению к другим народам, этносам и их ценностям;
* Способствовать развитию творческих исследовательских способностей обучающихся, целенаправленно удовлетворять и развивать их образовательные потребности в исследовании и преобразовании;
* Развивать гибкость мышления и поведения объективно-необходимых в условиях становления рыночной экономики и наукоемких производств
* Способствовать воспитанию экологического сознания.

Предметные задачи:

* Интересно и доступно способствовать получению знаний об особенностях заселения Саратовской области, о многообразии ее природных, хозяйственных особенностей;
* Развивать картографические, практические, экологические умения и навыки;
* Развивать умение пользоваться материалами СМИ, специальной литературой краеведческого содержания;
* Сформировать системное представление о крае, как целостном регионе и одновременно как о субъекте Российской Федерации, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
* Развивать представление о регионе как пространстве, в котором осуществляется жизненное и профессиональное самоопределение и саморазвитие личности;
* Показать большое практическое значение взаимосвязи природных, экономических, социокультурных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений в природе;
* Формировать культуру учащихся через приобщение к конкретным знаниям о крае.

\

Результаты обучения предмета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Личностные результаты | Метапредметные результаты | Предметные |
| I Учащиеся обязаны:  1.Развивать любознательность и формировать интерес к изучению природы методами естественных наук  2. Развивать интеллектуальные и творческие способности.  II Учащиеся получат возможность:  1 Всесторонне изучить природу и население своей области, района  2. Воспитать ответственное отношение к природе  3. Осознать необходимость защиты окружающей среды.  4. Развивать мотивацию к изучению различных естественных наук. | I Учащиеся обязаны:  1. Овладеть способами самоорганизации учебной деятельности:  а) уметь ставить цели и планировать личную учебную деятельность;  б) оценивать собственный вклад в деятельность группы;  в) проводить самооценку уровня личных учебных достижений  2. Сформировать навыки исследовательского характера:  а) формулировать цели учебного исследования (опыта, наблюдении);  б) составлять план, фиксировать результаты,  в) делать выводы по результатам исследования.  II Учащиеся получат возможность:  1. Сформировать навыки работы с информацией, т.е. уметь:  А) вести наблюдение, поиск, сбор нужного материала, отбирать источники информации в соответствии с учебной задачей или реальной жизненной ситуацией;  б) систематизировать информацию;  в) использовать информацию, содержащуюся в географических картах  2. Овладеть опытом межличностной коммуникации, корректным ведением диалога и участием в дискуссии; участвовать в работе группы в соответствии с обозначенной целью. | I Учащиеся обязаны:  1. В ценностно-ориентационной сфере - формировать представление об одном из важнейших способов познания человеком окружающего мира.  2. Формировать элементарные навыки исследовательского характера.  II Учащиеся получат возможность:  Применять полученные знания и умения: а) для решения практических задач в повседневной жизни;  б) для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социальной среде. |

Содержание учебного предмета

Параграф №1

История исследования Саратовского края 1 час

Параграф № 2

Географическое положение 2 часа. Практическая работа №1 «Описание географического положения области»

Параграф №3

Тектоника и геологическое строение 2 час

Параграф №4

Рельеф 2 часа Практическая работа №2 «Особенности рельефа области»

Параграф №5

Минеральные ресурсы 2 часа Практическая работа №3 «Полезные ископаемые области»

Параграф №6

Климат 2 часа Практическая работа №4 «Описание климата нашей местности»

Параграф №7

Внутренние воды 2 часа Практическая работа №5 «Экологические проблемы Волги»

Параграф №8

Почвы 2 часа

Параграф №9

Растительность 2 часа Практическая работа №6 «Растительность нашей местности»

Параграф №10

Животный мир 2 часа

Параграф №11

Природные зоны 2 часа Практическая работа №7 «Характеристика степной зоны»

Параграф №12

Охраняемые памятники природы 2 часа

Параграф №13

Экология 2 часа Практическая работа №8 «Экологические проблемы нашего села»

Параграф №14

Население 2 часа

Параграф №15

Города 2 часа Практическая работа №9 «Города правобережья и левобережья», экскурсия «Природные особенности нашего села»

Планируемые результаты.

Обучающиеся должны знать:

Суть понятия «краеведение»;

Источники комплексного изучения Саратовской области;

Терминологию, предусмотренную курсом на понятийном уровне;

* Особенности освоения территории;
* Особенности природы и ресурсно-природный потенциал области;
* Правила поведения на природе;
* Правила проведения практических работ об особенности экономико-географического положения области;
* Особенности национального состава и населения области;
* Экологические проблемы и пути их решения.

Обучающиеся должны уметь:

* Вести наблюдение, поиск, сбор нужного материала;
* Определять взаимосвязь условий жизни и деятельности людей с особенностями природных условий и ресурсов;
* Давать описание природных объектов;
* Вести исследовательскую деятельность в сфере личных интересов;
* Определять взаимосвязи условий окружающей жизни людей и природы.

Результаты программы:

1. Приобщение подростков к изучению родного края
2. Привлечение учащихся к научной деятельности: написанию отчетов, докладов, рефератов и их выступления;
3. Повышение географических и коммуникативных компетенций обучающихся в школе;
4. Воспитание настоящих хозяев своей земли.

Количество учебных часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Название темы | Кол-во  часов | Практическая работа |
| 1 | История исследования Саратовского края | 2 |  |
| 2 | Географическое положение | 2 | Практическая работа №1 «Описание географического положения области» |
| 3 | Тектоника и геологическое строение | 2 |  |
| 4 | Рельеф | 2 | Практическая работа №2 «Особенности рельефа области» |
| 5 | Минеральные ресурсы | 2 | Практическая работа №3 «Полезные ископаемые области» |
| 6 | Климат | 2 | Практическая работа №4 «Описание климата нашей местности» |
| 7 | Внутренние воды | 2 | Практическая работа №5 «Экологические проблемы Волги» |
| 8 | Почвы | 2 |  |
| 9 | Растительность | 2 | Практическая работа №6 «Растительность нашей местности» |
| 10 | Животный мир | 2 |  |
| 11 | Природные зоны | 2 | Практическая работа №7 «Характеристика степной зоны» |
| 12 | Охраняемые памятники природы | 2 |  |
| 13 | Экология | 2 | Практическая работа №8 «Экологические проблемы нашего села» |
| 14 | Население | 2 |  |
| 15 | Города | 2 | Практическая работа №9 «Города правобережья и левобережья», |
| 16 | Резерв | 4 | экскурсия «Природные особенности нашего села» |
|  | Итого 34 часа |  |  |

Средства обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п |  |  |
| 1 | Тематические карты. | 3 экз. |
| 2 | Коллекция горных пород. | 15 экз. |
| 3 | Интерактивные карты по географии | 1экз. |
| 4 | Классная доска с набором магнитов | 1экз. |

Рабочая программа рассчитана на применение следующего УМК

Иванова В.Н. «География», Волгоград, изд-во «Учитель», 2009 год

Макарцева Л.В. «Географическое краеведение. Саратовская область», 6 класс, Саратов: изд-во «Лицей», 2009 год

Макарцева Л.В. Рабочая тетрадь«Географическое краеведение. Саратовская область», 6 класс, Саратов: изд-во «Лицей», 2012 год

ЦОР

1 Мультимедийные презентации.

2 Интернетресурсы:

http://nature.worldstreasure.com/ - Чудеса природы

http://www.rgo.ru/ - Планета Земля

http://www.rusngo.ru/news/index.shtml - Национальное географическое общество

http://www.geocities.com/Paris/LeftBank/3405/towns.html - Города Росси

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел  Тема | Кол.  часов | Планируемые результаты | | | Д/З | Дата | |
| Предметные  УУД | Метапред-метные УУД | Личностные  УУД | план | факт |
| 1 | История исследования  Саратовского края | 1 | знать понятие «краеведение», «географические исследоваения» | формирование способности к монологическому высказыванию на заданную тему | развитие интереса к предмету | П.1 | 08.09 |  |
| 2 | История исследования  Саратовского края | 1 | формирование представлений о Великих географических открытиях | работа с Интернет-ресурсами | уметь находить и анализировать в разных источниках географическую  информацию | р/т | 15.09 |  |
| 3 | Географическое положение | 1 | знать когда и где основана Саратовская область, ее координаты | работа с Интернет-ресурсами | использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | П.2 | 22.09 |  |
| 4 | Географическое положение | 1 | Уметь работать с картой Саратовской области | работа с Интернет-ресурсами | уметь находить в разных источниках географическую  информацию | р/т | 29.09 |  |
| 5 | Тектоника и геологическое  строение | 1 | формирование представлений о геологии, древних эпохах | умение ставить цель и планировать личную учебную деятельность; | развитие любознательность, формировать интерес к изучению при-роды | П.3 | 06.10 |  |
| 6 | Рельеф | 1 | формирование понятий «рельеф », его виды в Саратовской области | уметь определять на местности виды рельефа | работа в группе, оценка и самооценка | П.4 | 13.10 |  |
| 7 | Рельеф | 1 | уметь показывать на глобусе и картах географические объекты Саратовской обл. | уметь вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации | уметь применять географические знания в реальной жизни | р/т | 20.10 |  |
| 8 | Минеральные ресурсы | 1 | формирование понятий «минеральные ресурсы», их виды | уметь вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации | уметь применять географические знания в реальной жизни | П.5 | 10.11 |  |
| 9 | Минеральные ресурсы | 1 | уметь показывать на глобусе и картах географические объекты Саратовской обл. | уметь вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации | уметь применять географические знания в реальной жизни | р/т | 17.11 |  |
| 10 | Климат | 1 | формирование понятий «климат», «погода», «циклон», «антициклон» | уметь определять на местности виды рельефа | работа в группе, оценка и самооценка | П.6 | 24.11 |  |
| 11 | Климат | 1 | формировать понятие об особенностиях времен года области | уметь вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации | уметь применять географические знания в реальной жизни | р\т | 01.12 |  |
| 12 | Внутренние воды | 1 | формирование понятий «внутренние воды», их виды | уметь находить на карте реки и озера области | развитие любознательность, формировать интерес к изучению предмета | П.7 | 08.12 |  |
| 13 | Внутренние воды | 1 | уметь показывать на глобусе и картах внутренние воды Саратовской области | уметь вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации | уметь применять географические знания в реальной жизни | р/т | 15.12 |  |
| 14 | Почвы | 1 | формирование понятий «почвы», виды почв Саратовской области | уметь работать с почвенной картой области | развитие любознательность, формировать интерес к изучению предмета | П.8 | 22.12 |  |
| 15 | Почвы | 1 | уметь показывать на глобусе и картах почвы Саратовской области | уметь работать с почвенной картой области | уметь применять географические знания в реальной жизни | р/т | 12.01 |  |
| 16 | Растительность | 1 | формирование понятий «растительность», ее виды в Саратовской области | знать виды растительности, их расположение по территории области | уметь применять знания о лекарственных растениях в реальной жизни | П.9 | 19.01 |  |
| 17 | Растительность | 1 | формировать понятие об особенностях расположения растительных зон области | знать виды растительности, их расположение по территории области | уметь применять знания о лекарственных растениях в реальной жизни | р\т | 26.01 |  |
| 18 | Животный мир | 1 | формирование понятий «фауна», виды животных области | знать виды животных, где обитают в области | развитие любознательность, формировать интерес к изучению предмета | П.10 | 02.02 |  |
| 19 | Животный мир | 1 | формирование понятий «фауна», виды животных области | знать виды животных, где обитают в области | развитие любознательность, формировать интерес к изучению предмета | р/т | 09.02 |  |
| 20 | Природные зоны | 1 | формирование понятий «природные зоны», их виды в области | уметь вести самостоятельный поиск, анализ и отбор | работа в группе, оценка и самооценка | П.11 | 16.02 |  |
| 21 | Природные зоны | 1 | формирование понятий «природные зоны», их виды в области | уметь работать с картой «природные зоны Саратовской области» | работа в группе, оценка и самооценка | р/т | 01.03 |  |
| 22 | Охраняемые памятники  природы | 1 | Формировать понятия «национальный парк», «заказник» «урочище», «дол» | уметь вести самостоятельный поиск, анализ и отбор | работа в группе, оценка и самооценка | П.12 | 15.03 |  |
| 23 | Охраняемые памятники  природы | 1 | Формировать понятия «национальный парк», «заказник» «урочище», «дол» | работа с Интернет-ресурсами | уметь находить в разных источниках географическую  информацию | р/т | 22.03 |  |
| 24 | Экология | 1 | Формировать понятие «экология», ее состояние в области | уметь вести самостоятельный поиск, анализ и отбор | работа в группе, оценка и самооценка | П.13 | 05.04 |  |
| 25 | Экология | 1 | Формировать понятие «экология», ее состояние в области | уметь вести самостоятельный поиск, анализ и отбор | развитие любознательность, формировать интерес к изучению предмета | р/т | 12.04 |  |
| 26 | Население | 1 | формировать понятие «население», «демография», «национальность» | уметь работать с картой «население Саратовской области» | работа в группе, оценка и самооценка | П.14 | 19.04 |  |
| 27 | Население | 1 | формировать понятие «население», «демография», «национальность» | уметь работать с картой «население Саратовской области» | развитие любознательность, формировать интерес к изучению предмета | р/т | 26.04 |  |
| 28 | Города | 1 | формировать понятия «город», «административный центр» | уметь работать с административной картой области | работа в группе, оценка и самооценка | П.15 | 03.05 |  |
| 29 | Города | 1 | формировать понятия «город», «административный центр» | уметь вести самостоятельный поиск, анализ и отбор | развитие любознательности, формировать интерес к изучению предмета | р/т | 10.05 |  |
| 30 | Природные  особенности нашего  села | 1 | познакомиться с географическими особенностями нашего села | уметь находить на карте Алесандрово-Гайский район, пос. Приузенский | уметь применять географические знания в реальной жизни | П.16 | 17.05 |  |
| 31 | Природные  особенности нашего  села | 1 | познакомиться с географическими особенностями нашего села | уметь находить на карте Алесандрово-Гайский район, пос. Приузенский | уметь применять географические знания в реальной жизни | р.т | 24.05 |  |
| 32 | Итоговое тестирование | 1 |  |  |  |  | 31.05 |  |
|  | Всего-34 часа. Резерв- 2 часа |  |  |  |  |  |  |  |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

‌‌‌Министерство образования Саратовской области

Администрация Александрово-Гайского муниципального района

Саратовской области

МБОУ СОШ № 1 с. Александров Гай Саратовской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Руководитель МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Семенова Н.Г.  Протокол №\_\_\_от \_\_\_\_\_\_ г. |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ СОШ №1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сергалиева А.С.  Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_г. |

‌

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3417921)

учебного курса «Краеведение»

2023-2024 уч. г.