



Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №1

А.С. Сергачев

Приказ № 12 от 29.08.2024г.

План профориентационной работы школы  
на 2024-2025 учебный год  
(Основной уровень Профориентационного минимума)

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи основного уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится зам. директором по ВР, зам. директором по УВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МБОУ СОШ№1 с.Александров Гай уровень реализации профминимума основной, содержащий 60 академических часов

Основной уровень профминимума предполагает нагрузку 60 часов в учебный год:

- урочная деятельность – не менее 9 часов,
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов,
- занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.
- Практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов.
- Дополнительное образование – не менее 3 часов.

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

### **Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью**

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МБОУ СОШ№1 с.Александров Гай, которая реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью МБОУ СОШ№1 с.Александров Гай привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в селе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

План профориентационного минимума

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-методическое направление</b>				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-11 классов,	До 01.08.2024	Заместитель директора по ВР
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по воспитательной работе, психолог, представители регионального оператора и управления образования муниципального района	До 30.08.2024	Директор
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год)	Классные руководители 6-11 классов,	До 30.08.2024	Директор
1.4.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году»	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог	14.09.2024	Зам.директора по ВР
1.5.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе, психолог	26.08.2024	Зам. директора по воспитательной работе
1.6.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	2.09. 2024	классные руководители
1.7.	Презентация программ внеурочной деятельности	учителя-предметники	5-10.09. 2024	учителя-предметники
<b>2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—не менее 9 часов):</b>				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники	в течение года	учителя-предметники

2.2	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1 – 11 классы	Сентябрь май –	Учителя
2.3	Проектная деятельность	4-10 классы	Сентябрь май	Учителя предметники, классные руководители
2.4	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	2-8 классы	Сентябрь май	Учителя предметники

### 3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часа)

3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Классные руководители <sup>1</sup>	Каждый четверг	Ответственный за профминимум, классные руководители
------	---------------------------------------	------------------------------------	----------------	---

### 4 «Практико-ориентированный модуль»

4.1.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям района, г.Новоузенска, г.Саратов	Классный руководитель	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
4.2.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2024-2025 учебного года	Классный руководитель	Октябрь 2024	Зам.директора по УВР
4.3.	«День финансовой грамотности»	Заместитель директора	Каждая вторая пятница месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители
4.4	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6-11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители, зам.директора по ВР
4.5	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	1-11 классы	Сентябрь май	Классные руководители, зам.директора по ВР
4.6	Онлайн-уроки профессий «Шоу профессий»	6-11 классы	Сентябрь май	Классные руководители, зам.директора по ВР
4.7	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования	6-11 классы	Сентябрь май	Классные руководители, зам.директора по ВР
4.8	Проведение индивидуальных и групповых консультаций «Той выбор»	9-11	В течение года	Педагог психолог

### 5 Направление «Работа с родителями или законными представителями»

5.1.	Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-11	Сентябрь	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные  руководители
5.2.	Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-11	Февраль	Фонд  Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные  руководители
5.3.	Проведение родительского собрания  «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9, 11	Ноябрь	Ответственный за профминимум в школе, классные руководители выпускных классов

#### **6. Консультативное направление**

6.1	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате.	Зам. директора по воспитательной работе	в течение 2024/2025 учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
6.2	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Педагог-психолог	в течение года	Педагог-психолог

#### **7. Информационное направление**

7.1.	Марафон лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества», «Профессии будущего»	обучающиеся 9,11 классов	в течение года	Классные руководители 9,11 классов
7.2	Организация и проведение - классных часов по профориентации	1 – 11 классы	Сентябрь май	Классные руководители, зам.директора по ВР, педагог психолог
7.3	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	2 – 11 классы	Апрель	Классные руководители, зам.директора по ВР, педагог психолог

#### **8 Дополнительное образование»**

8.1	Выбор и посещение ознакомительных	6-9	Октябрь	Классный
-----	-----------------------------------	-----	---------	----------

	занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей		Декабрь Февраль Апрель Май	руководитель Педагоги доп .образования
8.2	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	10-11	Сентябрь Ноябрь Январь Март Апрель	Классный руководитель Педагоги доп образования

---

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КЛАССНЫХ ЧАСОВ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

№	Класс	Тема	Дата
1.	1-4 классы	Мир моих интересов.	
	5-8 классы	Мир профессий. Человек-техника.	
	9-11 классы	Познай самого себя.	
2.	1-4 классы	Все работы хороши - выбирай на вкус.	
	5-8 классы	Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи.	
	9-11 классы	Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование.	
3.	5-8 классы	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. Экскурсия в парикмахерскую.	
	9-11 классы	Профориентация и медицинская профконсультация.	
4.	5-8 классы	Мир профессий. На страже закона.	
	9-11 классы	Мотивы выбора профессии.	
5.	1-4 классы	Профессии наших родителей.	
	5-8 классы	Мир профессий. Книжная выставка.	
	9-11 классы	Психологические характеристики профессий.	
6.	5-8 классы	Мир профессий. Электронные помощники.	
	9-11 классы	Они учились в нашей школе.	
7.	5-8 классы	Астрономия наших дней. Экскурсия в планетарий.	
	9-11 классы	Выпускники школы-учителя.	
8.	1-4 классы	О профессиях разных, нужных и важных.	
	5-8 классы	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку.	
	9-11 классы	Профессии с большой перспективой.	

9.	5-8 классы	Мир профессий: кто работает в магазине (+ Экскурсия в супермаркет).	
	9-11 классы	Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.	
10.	5-8 классы	Мир профессий. «Человек – техника» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий на примере профессий: Водитель, Автослесарь, Технические службы ЖКХ, Строитель и др.)	
	9-11 классы	Что век грядущий нам готовит?	
11.	5-8 классы	Мир профессий. «Человек – знаковая система» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей: Почтовая связь, Программирование, Экономика и финансы, Переводоведение и пр.)	
	9-11 классы	Труд и творчество как главный смысл жизни.	
12.	5-8 классы	Мир профессий. «Человек – художественный образ» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий: Парикмахер, Визажист, Художник, Музыкант, Реставратор, Артист и пр.)	
	9-11 классы	Сотвори свое будущее.	
13.	1-4 классы	Владикавказ трудовой: профессии моего города.	
	5-8 классы	Мир профессий. «Человек – человек» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей Полиция, Медицина, Образования, Сфера обслуживания, Управление и др.)	
	9-11 классы	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.	
14.	5-8 классы	Мир профессий. «Человек – природа» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий, работающих с живой и неживой природой)	
	9-11 классы	Связь учебных предметов с выбором профессии.	
15.	5-8 классы	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.	
	9-11 классы	Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как индивидуальная траектория развития.	

16.	5-8 классы 9-11 классы	Как появлялись профессии? Рынок труда и его тренды.	
17.	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	Путь в профессию начинается в школе. Исчезнувшие профессии. Выбор профессии в прошлом и сейчас. Профессии, востребованные на рынке труда.	
18.	5-8 классы 9-11 классы	Профессии ближайшего будущего. Требования рынка труда к профессионалу.	
19.	5-8 классы 9-11 классы	Профессии, которые будут всегда. Образование и профессия. Возможности среднего профессионального образования.	
20.	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	Труд на радость себе и людям. Мир профессий: спасти жизни (+Встреча с представителями МЧС). Медицинские ограничения к выбору профессий. Профессиональная пригодность.	
21.	5-8 классы 9-11 классы	Мир профессий: играем в куклы (+Экскурсия за кулисы кукольного театра). Индивидуальные особенности и выбор профессии.	
22.	5-8 классы 9-11 классы	Мир профессий: кто работает в школе (+экскурсия) Стратегии жизненного самоопределения выпускников в трудовой сфере.	
24.	5-8 классы 9-11 классы	Мир профессий: Профессия – Родину защищать! Профессиональное образование: престижно или надёжно и перспективно?	
24.	5-8 классы 9-11 классы	Мир профессий: Женщина в космосе Самопрезентация на рынке образовательных услуг: индивидуальные достижения.	

25.	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	Моя мечта о будущей профессии. Труд кормит, а лень портит Самые главные документы.	
26.	5-8 классы 9-11 классы	Как правильно выбирать профессию Региональный рынок образовательных услуг.	
27.	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	Профессии, которые появились в глубокой древности. Хорошо, что мы такие разные Правила поступления в вуз.	
28.	5-8 классы 9-11 классы	Хочу – Могу - Надо! Дополнительные испытания в вузе.	
29.	5-8 классы 9-11 классы	Возможности человека Календарь абитуриента.	
30.	5-8 классы 9-11 классы	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности Бюджет: как поступить?	
31.	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	Профессии будущего. Профессии с большой перспективой. Льготы для поступления. Кто поступает без ЕГЭ?	
32.	5-8 классы 9-11 классы	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. Лучшие профориентационные сайты.	