

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа пос.Приузенский
Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.2022

Утверждено:

Директором МБОУ СОШ

пос. Приузенский

Межяков Л.В.

Приказ № 155 от 03.09.2022



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Проектная мастерская»**

Направленность программы: техническая

Срок реализации программы: 1 год

Объем программы: 36 часов

Возраст детей: 10-15 лет

**Составитель: Шумакаев Борис
Михайлович,**

Педагог дополнительного образования

2022 г.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектная мастерская» имеет техническую направленность и разработана на основании Положения о проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ СОШ п. Приузенский Александрово-Гайского района Саратовской области.

Актуальность трудовой подготовки является формирование технологически образованной личности, подготовленной к самостоятельной жизни и активной преобразовательной деятельности в условиях современного высокотехнологического, информационного общества для реализации творческого потенциала учащихся.

Содержание предмета имеет четко выраженную прикладную направленность и реализуется преимущественно путем применения практических методов и форм организации занятий, требует специальной подготовки по охране труда.

Отличительной особенностью программы является то, что она подходит для любого уровня развития ребенка и помогает пробудить интерес обучающихся к изучению трудовой деятельности.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что содержание программы, формы, методы и технологии обучения способствуют не только наиболее эффективному решению комплекса обучающих, развивающих, воспитательных задач и достижению поставленной цели, но и формированию критического мышления, коммуникативных навыков.

Адресат программы: Возраст учащихся 10 – 15 лет – дети среднего школьного возраста.

Возрастные особенности учащихся 10 – 15 лет.

Дети в школьном возрасте осознают свою принадлежность к социуму, и примеряют на себя множество новых ролей: ученики, одноклассники, друзья, граждане. Умеют и любят общаться с взрослыми и сверстниками, учитывая не только свои интересы, но и интересы других людей. Могут дать оценку действиям и событиям. Нуждаются в поддержке и одобрении взрослого: педагога, родителя. Становятся более самостоятельными и инициативными. В младшем школьном возрасте формируется произвольное внимание. Важно поддерживать в этом возрасте творческие интересы детей и направлять их по верному пути, раскрывая способности и таланты.

Срок освоения программы: 9 месяцев.

Объем программы: 36 часов

Режим занятий: 1 раза в неделю по 1 ч.

Количество учащихся в группе: до 10-ти человек.

Принцип набора учащихся в объединение – свободный.

Форма обучения: очная.

Цель и задачи программы

Цель программы: обогатить практический опыт художественно-творческой деятельности ребенка использованием инструментов.

Основные задачи программы:

Обучающие:

1. формирование целостного представления о материальном производстве, роль техники, проектировании и технологий в развитии общества;
2. приобретение учащимися опыта производства технологической деятельности, партнерского взаимодействия и ценностных отношений к трудовым традициям;
3. формирование технологических умений и навыков учащихся;
4. ознакомление учащихся с производственной средой, традиционными, современными и перспективными технологиями обработки материалов, декоративно-прикладным искусством;
5. формирование способности развивать достояние родной культуры с использованием средств декоративно-прикладного искусства;
6. содействие осознанию учащимися значимости роли технологий как практического воплощения научных знаний;
7. реализация способностей и интересов учащихся в сфере проектно-технологической деятельности и технического творчества;
8. приобщение учащихся к достижениям родной культуры через практическое изучение традиционных ремесел и различных видов декоративно - прикладного искусства;
9. создание условий для самореализации и профессионального самоопределения каждого ученика;
10. овладение умениями оценивать собственные результаты предметно-преобразовательной деятельности и уровня сформированности ключевых и предметных компетенций.

Развивающие:

1. Развитие способности к анализу, гибкости и мобильности в поисках собственных решений;
2. Формирование устойчивого желания к дальнейшему совершенствованию навыков художественно-творческой деятельности;
3. Развитие самостоятельности суждений, эстетической взыскательности.

Воспитательные:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, самостоятельность;
2. Формирование адекватной самооценки. Развитие чувства собственного достоинства, самоуважения, уверенности в себе;
3. Воспитание любви к Родине, родной природе, народным традициям;

4. Формирование навыков общественного поведения. Развитие коммуникативных навыков, культуры общения со сверстниками;
5. Формирование потребности вносить красоту в окружающую среду.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

К концу обучения обучающиеся:

- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе;
- научатся проявлять творческий подход к решению поставленных задач;
- владеть навыками безопасности при работе с инструментами, материалами;
- отбирать инструменты и материалы для выполнения творческой работы;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию.

Метапредметные результаты:

К концу обучения обучающиеся научатся:

- планировать время на выполнение творческих задач;
- оценивать достоинства и недостатки собственной работы;
- выполнять задания по инструкции педагога;
- оформлять результаты своей деятельности;
- применять освоенные универсальные способы деятельности, как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

В процессе реализации программы будут сформированы

К концу обучения обучающиеся будут знать:

Ожидаемые результаты обучения и способы их проверки Ожидаемые результаты соотнесены с задачами и содержанием программы, дифференцированы по годам обучения и делятся на три группы:

1. Теоретическая подготовка ребенка по основным разделам программы;
2. Практические умения и навыки;
3. Личностные качества, формирование

Календарный учебный график

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Дата проведения		Домашнее задание
			по плану	по факту	
Раздел 1. Основы аграрной технологии (4 часа)					
Тема 1.1. Осенние работы (2 часа)					
1	1	Основы плодовоговодства. Классификация и характеристика плодовых растений.			Подготовить сообщения о сортах яблонь, слив, груш и др.
2	2	Сбор урожая и способы хранения. Подготовка плодовых деревьев и кустарников к зиме			Подготовить инструменты и материалы для чертёжных работ
Раздел 2. Черчение и графика (2 часа)					
3	1	Способы графического изображения изделия. Понятия о проекциях и построение чертежей в трёх проекциях.			Построить чертеж детали по наглядному изображению (работа по карточке) Проставить размеры.
4	2	Выполнение чертежа изделия в трех плоскостях.			Достроить третий вид по двум заданным (работа по карточке) Проставить размеры.
Раздел 3. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (19 часов)					
Тема 3.1. Технология создания изделия из древесины. Элементы машиноведения (6 часов)					
5	1	Переносные электроинструменты и инструменты и приспособления. Физико-механические свойства древесины			Пополнить коллекцию «Породы древесины»
6	2	Конструкторская и технологическая			Сделать наброски, эскизы

		документация. Чертеж. Спецификация. Технологическая карта. Технологический процесс изготовления деталей			предметов быта.
7	3	Художественное точение изделий из древесины. Устройство и правила безопасной работы на станке СТД-120М. Заточка и настройка деревообрабатывающих инструментов			Выучить устройство и правила безопасной работы на станке, повторить правила безопасной работы с ручным столярным инструментом.
8	4	Шиповые столярные соединения. Отклонения и допуски на размеры деталей. Разметка и изготовление шипов и проушин. Изготовление деталей коробки (шкатулка, сундучок).			Подготовить сообщение о русских народных промыслах и народных художественных традициях Донбасса.
9	5	Сборка шипового соединения. Соединение деталей в изделии шкантами и шурупами в нагель. Художественное оформление изделий из древесины.			Подготовить презентацию и рекламу к выполненной работе
10	6	Народные художественные промыслы по обработке дерева. Окончательная обработка изделия. Контроль качества.			Заготовить кусочки металла, жести, проволоки.
Тема 3.2. Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения (6 часов)					
11	1	Сталь, ее виды и свойства. Донецкие кузнецы.			Подготовить сообщение «Мир профессий»
12	2	Способы термической обработки металлов. Термическая обработка стали. Назначение и устройство			Выучить устройство токарно-винторезного

		токарно-винторезного станка ТВ-6. Виды резцов.			станка ТВ-6, правила безопасной работы при ручной и механической обработке металла.
13	3	Художественная обработка металла. Гравировка. Техника выполнения. Инструменты и приемы безопасной работы.			Нарисовать или подобрать графические рисунки для гравировки, тиснение по фольге.
14	4	Художественная обработка металла. Тиснение по фольге. Техника выполнения. Инструменты и приемы безопасной работы.			Выполнять тренировочные упражнения по отработке основных приемов тиснения по фольге
15	5	Декоративные изделия из проволоки. Изготовление ажурной скульптуры из проволоки по технологической карте			Сделать наброски, эскизы изделий из проволоки
16	6	Декоративные изделия из проволоки. Окончательная обработка изделия. Контроль качества. Оценка объектов и процесса технологической деятельности.			Оформить коллаж «Мир профессий» о профессиях мастеров художественных промыслов, связанных с обработкой металлов.
Тема 3.3. Декоративно - прикладное творчество (7 часов)					
17	1	Традиционные виды. Художественная отделка изделий из древесины. Мозаика. История мозаики. Классификация материалов. Материалы, инструменты и приспособления			Подготовить сообщение «История мозаики». Продолжить работу по разработке эскизов мозаики.

18	2	Технологический процесс выполнения мозаики (материал на выбор учащихся). Выполнение мозаичного панно, украшение изделия мозаикой.			Дополнить таблицу «Виды мозаики». Повторить правила безопасной работы.
19	3	Художественная резьба по дереву. Виды резьбы: контурная, геометрическая, кудринская. Знакомство с профессией резчика по дереву			Повторить правила безопасной работы при выполнении резьбы
20	4	Художественная резьба по дереву. Контурная резьба по дереву Инструменты для резьбы и приемы безопасной работы			Подобрать графический рисунок для контурной резьбы.
21	5	Художественная резьба по дереву. Основные приемы геометрической резьбы. Выполнение геометрической трехгранной резьбы.			Повторить правила безопасной работы при выполнении контурной резьбы.
22	6	Художественная отделка изделий из дерева			Выполнять тренировочные упражнения в выполнении резьбы
23	7	Художественная отделка изделий из дерева. Презентация изделий. Оценка объектов и процесса технологической деятельности			Подготовить изделие на выставку
Раздел 4. Проектирование и изготовление изделий. Творческий проект (7 часов)					
24	1	Выбор темы и обоснование проекта. Определение цели и заданий проекта. Поиск оптимального варианта выполнения проекта			Написать обоснование выбора темы проекта
25	2	Разработка технической документации			Составить технологическую карту и план

					выполнения проекта
26	3	Выбор материалов, подбор инструментов. Разметка и изготовление деталей изделия			Проверить и оценить качество выполненной работы
27	4	Изготовление и обработка деталей			Повторить правила безопасной работы
28	5	Изготовление изделия. Сборка изделия.			Выбрать вид отделки изделия
29	6	Отделка деталей изделия или всего изделия. Экономический расчет. Реклама			Выполнить экономические расчеты. Укомплектовать портфолио
30-33	7	Защита проекта. Оценка результатов коллективных и личных достижений участников проекта			Повторить основные этапы проектной деятельности
Раздел 5. Технология ведения дома (1 час)					
34	1	Основы технологии малярных работ. Виды красок, обоев и обойного клея. Малярные инструменты и правила безопасности при выполнении малярных работ			Подготовить сообщение о профессии дизайнер интерьеров
Раздел 1. Основы аграрной технологии (4 часа)					
Тема 1.1. Осенние работы (2 часа)					
35	1	Весенняя подготовка почвы под посадку плодовых растений и кустарников			Повторить правила безопасной работы с садовым инвентарем
36	2	Основы плодородства. Уход за садом. Размножение плодовых и ягодных растений.			

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Критерии, по которым осуществляется оценивание учебных достижений учащихся, имеют комплексный характер. К ним относятся:

- уровень и качество применения знаний и умений в практической работе;

- умение пользоваться различными видами конструкторско-технологической документации и другими источниками информации;
- соблюдение технических требований в процессе выполнения работ (качество изделия); умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нем в процессе работы;
- уровень сформированности трудовых приемов и умений выполнять технологические операции;
- соблюдения правил безопасного труда и санитарно-гигиенических требований;
- уровень самостоятельности в процессе организации и выполнении работы (планирование трудовых процессов, самоконтроль и т.п.), выявление элементов творчества.

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Тищенко, А.Т. Технология: учебник для 5 кл. общеобр. уч. / А.Т.Тищенко, П.С.Самородкин, В.Д.Симоненко. – М.: Просвещение, 2009.
2. Тищенко, А.Т. Технология: учебник для 6 кл. общеобр. уч. / А.Т.Тищенко, П.С.Самородкин, В.Д.Симоненко. – М.: Просвещение, 2009.
3. Симоненко, В.Д. Технология: учебник для учащихся 7 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В.Д.Симоненко, А.Т.Тищенко, П.С.Самородский; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2007.
4. Технология. 8 класс: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2007. – 208 с.: ил.
5. Симоненко, В.Д. Технология: учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы / В.Д.Симоненко, А.Н.Богатырев, О.П.Очинин и др.; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2008. – 288 с.
6. Технология. 5 класс / под редакцией В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2011.
7. Технология. 6 класс / под редакцией В.Д.Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2011.
8. Технология. 7 класс / под редакцией В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012.
9. Технология. 8 класс / под редакцией В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2011.

