

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа пос.Приузенский

Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2022

Утверждено:  
Директором МБОУ СОШ  
пос. Приузенский  
Межаков Л.В.  
Приказ № 796 от 03.09.2022



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Увлекательная география планеты»**

**Направленность программы:** естественно-научная

**Срок реализации программы:** 1 год

**Объем программы:** 72 ч.

**Возраст детей:** 11-13 лет

**Составитель: Сатанов Роман  
Гильманович,**

**Педагог дополнительного  
образования**

2022 г.

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

## 1.1. Пояснительная записка

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательная география планеты»* имеет естественно - научную направленность и разработана на основании Положения о проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ СОШ пос. Приузенский Александрово-Гайского района Саратовской области

**Актуальность программы** обусловлена тем, как повысить интерес учащихся к изучению школьного курса географии? Этот вопрос волнует многих учителей. Один из путей решения этой проблемы – внеклассная работа, которая является неотъемлемой составляющей учебно – воспитательного процесса.

Участие школьников в занятиях открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации, а коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

**Адресат программы:** Возраст учащихся 11 – 14 лет – дети среднего школьного возраста.

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Объем программы:** 72 ч.

**Режим занятий:** 1 раза в неделю по 2 часа

**Количество учащихся в группе:** до 10-ти человек.

**Принцип набора учащихся в объединение – свободный.**

**Форма обучения:** очная.

### **Цели и задачи программы:**

#### **ЦЕЛИ:**

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

Задачи:

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; развивать умение работать в группе;

- **воспитание** любознательности, любви к своей местности, своему региону, своей стране, расширение общего кругозора учащихся, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование личностных представлений о целостности природы Земли; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

#### **Метапредметные результаты:**

К концу обучения обучающиеся научатся:

- умению самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;

- умению оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умению определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-

следственные связи, строить логическое умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

-умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе

### **Прогнозируемый результат обучения:**

в результате обучения на занятиях кружка учащиеся приобретут знания о природных и антропогенных достопримечательностях мира и России:

- истории их возникновения,
- их архитектуре,
- их географии;

приобретут практические навыки и умения:

- работы с картой,
- работы со справочной, научно- популярной литературой, Интернет-ресурсами,
- навыки организации работы в группе.

## **1.2. Содержание программы**

### **Тема 1. Введение**

- знакомство с деятельностью кружка, планирование.
- беседа по технике безопасности

### **Тема 2. Земля – планета Солнечной системы**

- вселенная
- Солнечная система
- соседи Земли
- гипотезы происхождения нашей планеты

### **Тема 3. Ориентирование на местности.**

- история изобретения компаса
- упражнения и движение на местности с компасом и без него
- определение направлений, расстояний по плану местности и карте
- ориентирование по местным признакам

### **Тема 4. Карта – язык географии**

- план местности
- масштаб
- карта
- широта и долгота - адрес объекта

### **Тема 5 . Жизнь земной коры.**

- современные гипотезы о происхождении гор на земле.
- вулканы, гейзеры, горячие источники.
- землетрясения.
- разнообразие форм рельефа на Земле.
- рельеф своей местности.

**Тема 6. Мировой океан.**

- современные способы изучения морей и океанов.
- водяные смерчи, бури и ураганы в море.
- части мирового океана.
- растительный и животный мир океанов и морей.
- экологические проблемы Мирового океана.

**Тема 7. Воды суши.**

- крупнейшие реки Земли.
- крупнейшие озера земли, озера-диковинки.
- минеральные источники, их происхождение
- карстовые явления, пещеры, подземные реки и озера.
- кристаллизация
- воды суши своего края.

**Тема 8. Атмосфера Земли.**

- современные методы изучения атмосферы.
- обработка и оформление результатов наблюдения за погодой.
- грозные явления в атмосфере.
- местные признаки и приметы для предсказания погоды
- наблюдения
- климат своей местности.

**Тема 9. Природа своего края с элементами метеорологии.**

- изучение особенностей природы своего края
- ПК своей местности.
- метеорологический практикум
- Антропогенное воздействие на ПК.

**1.3. Тематическое планирование (72 часа)**

<b>Наименование разделов и тем, планируемых для освоения обучающимися</b>	<b>Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы;</b>	<b>Информация об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы</b>
<b>Тема 1. Введение</b>	<b>2</b>	

1.1. знакомство с деятельностью кружка, планирование. -беседа по технике безопасности	2	
<b>Тема 2. Земля – планета Солнечной системы</b>	<b>8</b>	
2.1. вселенная	2	
2.2. Солнечная система	2	
2.3. соседи Земли	2	
2.4. гипотезы происхождения нашей планеты	2	
<b>Тема 3. Ориентирование на местности.</b>	<b>6</b>	
3.1. история изобретения компаса	1	
3.2. упражнения и движение на местности с компасом и без него	2	
3.3. определение направлений, расстояний по плану местности и карте	2	
3.4. ориентирование по местным признакам	1	
<b>Тема 4. Карта – язык географии</b>	<b>8</b>	
4.1. план местности		
4.2. масштаб	2	
4.3. карта	2	
4.4. широта и долгота - адрес объекта	2	
	2	
<b>Тема 5 . Жизнь земной коры.</b>	<b>8</b>	
5.1. современные гипотезы о происхождении гор на земле.	2	
5.2. вулканы, гейзеры, горячие источники.	2	
5.3. землетрясения.	2	
5.4. разнообразие форм рельефа на Земле.	1	
5.5. рельеф своей местности.	1	

<b>Тема 6. Мировой океан.</b>	<b>10</b>	
6.1. современные способы изучения морей и океанов.	2	
6.2. водяные смерчи, бури и ураганы в море.	2	
6.3. части мирового океана.	2	
6.4. растительный и животный мир океанов и морей.	2	
6.5. экологические проблемы Мирового океана.	2	
<b>Тема 7. Воды суши.</b>	<b>12</b>	
7.1. крупнейшие реки Земли.	2	
7.2. крупнейшие озера земли, озера-диковинки.	2	
7.3. минеральные источники, их происхождение	2	
7.4. карстовые явления, пещеры, подземные реки и озера.	2	
7.5. кристаллизация	2	
7.6. воды суши своего края.	2	
<b>Тема 8. Атмосфера Земли.</b>	<b>10</b>	
8.1. современные методы изучения атмосферы.	2	
8.2. обработка и оформление результатов наблюдения за погодой.	2	
8.3. грозные явления в атмосфере.	2	
8.4. местные признаки и приметы для предсказания погоды наблюдения	2	
8.5. климат своей местности.	2	
<b>Тема 9. Природа своего края с элементами метеорологии.</b>	<b>8</b>	

9.1. изучение особенностей природы своего края	2	
9.2. ПК своей местности.	2	
9.3. метеорологический практикум	2	
9.4. Антропогенное воздействие на ПК.	2	

### 1.5. Список литературы.

#### Для учащихся:

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.
2. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
3. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.
4. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир . География» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
5. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ»2002

#### Для учителя:

1. Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград,2000
2. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин.М.:ООО «Издательство Астрель».2002-302 с.:ил/
3. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.