

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа пос.Приузенский

Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2022

Утверждено:
Директором МБОУ СОШ
пос.Приузенский
Межаков Л.В.
Приказ № 103 от 03.09.2022



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Шахматы»

Направленность программы: техническая

Срок реализации программы: 3 года

Объем программы: 102 часа

Возраст детей: 7-17 лет

Составитель: Сейтов Ренат Уразаевич,
Учитель физической культуры

2022 г.

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» имеет физкультурно-спортивную направленность. Уровень освоения - базовый.

Актуальность создания программы вызвана потребностями современных детей и их родителей, а также ориентирована на социальный заказ общества. Программа “Шахматы” базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей. Она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей. Данная программа составлена с учётом накопленного теоретического, практического и турнирного опыта педагога, что даёт возможность учащимся не только получить базовый уровень знаний шахматной игры в ходе групповых занятий, а также способствует индивидуальному развитию каждого ребёнка.

Отличительной особенностью программы является то, что учащиеся познакомятся с историей шахмат, биографией великих шахматистов, освоят теоретические основы шахматной игры, приобретут турнирный опыт и смогут получить спортивные разряды.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что в предлагаемой программе реализуется связь с общим образованием, выраженная в более эффективном и успешном освоении учащимися общеобразовательной программы благодаря развитию личности способной к логическому и аналитическому мышлению, а также настойчивости в достижении цели. Занятия шахматами развивают умственные способности человека, фантазию, тренируют его память, формируют и совершенствуют сильные черты личности, такие качества как воля к победе, решительность, выносливость, выдержка, терпение, трудолюбие, наконец, учат работать с книгой.

Адресат программы: Возраст учащихся 7-17 лет. В учебные группы принимаются все желающие без специального отбора.

Срок освоения программы: 3 года

Объем программы: 102 часа

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу

Количество учащихся в группе: до 20-ти человек.

Принцип набора учащихся в объединение – свободный.

Форма обучения:

- индивидуально-групповая;- индивидуальная;- групповая.

1.1. Цель и задачи.

Цель программы: развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

Задачи :

Образовательные:

- 1.Формирование универсальных учебных действий по предмету.
- 2.Овладение учащимися знаниями теории и практики шахматной игры.
- 3.Формирование и развитие у учащихся на основе теоретических и практических занятий навыков ведения шахматной борьбы при помощи коллективного обсуждения шахматной стратегии и тактики.
- 4.Формирование навыков индивидуального и коллективного творчества с целью подготовки шахматистов – разрядников.
- 5.Подготовка к успешным выступлениям на различных соревнованиях.
- 6.Выявление способных и талантливых спортсменов для дальнейшего совершенствования спортивного мастерства.
- 7.Использование новейших электронных и компьютерных технологий для изучения и получения учащимися шахматного опыта.

Развивающие:

- 1.Развитие у учеников инициативы, логики, памяти, внимания, пространственного мышления, индивидуальности, самообладания, самостоятельности, эстетического вкуса и понимания красоты шахматных этюдов и комбинаций.
- 2.Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- 3.Развитие личностного потенциала.
- 4.Развитие коммуникативных навыков и качеств личности.
- 5.Формирование навыков здорового образа жизни.
- 6.Развитие качеств «сильной личности», уверенности в себе.

Воспитательные:

1. Воспитание общекультурных компетенций: умение применять на практике полученные шахматные знания, применять теорию на соревнованиях, грамотно вести шахматную борьбу за доской.
2. Воспитание и развитие интереса учащихся к шахматам, к самостоятельной работе и творчеству.
3. Формирование высоконравственного, творческого и компетентного гражданина России.
4. Формирование социально-нравственных и культурных ценностей человека.

5. Формирование устойчивой мотивации к занятиям шахматами и на участие в различных шахматных турнирах, соревнованиях района, города и области.
6. Пропаганда шахматного спорта.
7. Формирование навыка дисциплины, чувства коллективизма, ответственности.

1.3. Планируемые результаты

В процессе реализации программы будут сформированы
Планируемые результаты

Предметные:

- обучающиеся привлекутся к занятиям шахматами;
- освоят шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- будут знать названия всех шахматных фигур и правила хода и взятия каждой фигурой;
- научатся проводить элементарные комбинации.

Личностные:

- разовьют элементарные мыслительные процессы;
- научатся обобщать, делать несложные выводы, находить оптимальные решения.
- улучшится внимание, память.

Метапредметные:

- освоят навыки самодисциплины;
- разовьют личностные и волевые качества.

1.4. Содержание программы.

**Учебный план дополнительной общеразвивающей программы
«Шахматы»**

Учебно-тематический план Первый год обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	1	-	1	Текущий контроль, опрос.
2	Базовые понятия, цель и правила игры, ценность фигур.	2	1	3	Текущий контроль, тестирование
3	Нотация.	2	-	2	Текущий контроль, тестирование
4	Дебют.	4	-	4	Текущий контроль,

					тестирование
5	Эндшпиль.	4	-	4	Текущий контроль, тестирование, опрос
6	Анализ партий.	4	-	4	Зачет
7	Около шахматные игры.	-	3	3	Зачет
8	Сеансы одновременной игры.	-	3	3	Тестирование, зачет.
9	Тренировочные партии и турниры.	-	5	5	Текущий контроль, опрос.
10	Решение задач.	-	6	6	Текущий контроль, опрос.
11	Итоговое занятие	-	1	1	Зачет.
	Итого:	17	19	36	

Содержание разделов и тем Первый год обучения

1. Вводное занятие (1 час)

Теория: Знакомство, легенда о появлении шахмат, краткое обсуждение предстоящего года обучения, разъяснение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности.

2. Базовые понятия, цель и правила игры, ценность фигур. (3 часа)

Теория: Доска (понятия вертикали, диагонали, поля, центра и т. д.). Фигуры (названия, ценность, ходы, взятия, превращение пешки и др.). Цель игры, мат, пат, шах, рокировка. Правила игры – очередность ходов, три невозможных хода, взятие на проходе.

Практика: Решение задач, шахматные игры: «Почтальон» и «Угадай ход», опросы и тесты на пройденные темы.

3. Нотация (2 часа)

Теория: Названия первых 8 букв латинских букв, наименование полей обозначения фигур, запись ходов и взятия фигур, длинной и короткой рокировки.

4. Дебют (2 часа)

Теория: Понятие дебюта, принципы разыгрывания дебюта, детский мат, некоторые дебюты. Отличительные особенности данного начала, базовые идеи и самые основные варианты.

5. Эндшпиль (4 часа)

Теория: Понятие эндшпиля его особенности, мат одинокому королю двумя ладьями, ферзём и одной ладьёй.

6. Анализ партий (4 часа)

Теория: Просмотр партий обучающихся, сопровождающийся комментариями, поиском ошибок и правильных продолжений, выводами.

7. Около шахматные игры (3 часа)

Практика: Игры на нестандартных досках. Игры на развитие внимательности, усидчивости, целеустремленности и др. Игра на увеличенной доске.

8. Сеансы одновременной игры (3 часа)

Практика: Сеансы одновременной игры педагога и обучающихся.

9. Тренировочные партии и турниры.(5 часов)

Практика: Партии и турниры между обучающимися, допускается участие педагога и компьютерных программ. Турниры внутри группы, в общеобразовательных, шахматных школах, в шахматных клубах и т.д.

10.Решение задач (6 часов)

Практика: Решение задач на защиту от шахов, на мат в 1 и в 2 хода. Решение задач в условиях ограниченного времени, на развитие оперативного мышления.

11.Итоговое занятие(1 час)

Практика. Турнир внутри группы. Анализ достигнутых результатов. Достигнутые результаты необходимо сопоставить с поставленными целями. Анализ годового учебного процесса. Выводы: что нужно изменить в будущем для оптимизации учебно-тренировочного процесса.

Второй год обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие.	1	-	1	Текущий контроль, опрос.
2	Активность в шахматах.	2	1	3	Текущий контроль, тестирование
3	Дебют.	2	1	3	Текущий контроль, тестирование
4	Эндшпиль.	3	-	3	Текущий контроль, тестирование
5	Анализ партий.	2	-	2	Текущий контроль, опрос
6	Комбинационная игра.	4	-	4	Тестирование, зачет.
7	Алгоритм обдумывания хода.	2	-	2	Текущий контроль, опрос.
8	Разгадывание ходов из партий.	-	3	3	Текущий контроль,

					опрос.
9	Сеансы одновременной игры.	-	3	3	Тестирование, зачет.
10	Тренировочные партии и турниры.	-	4	4	Текущий контроль, опрос.
11	Решение задач и этюдов.	-	3	3	Текущий контроль, опрос.
12	Около шахматные игры.	-	4	4	Текущий контроль, тестирование
13	Итоговое занятие	-	1	1	Зачет
	Итого:	16	20	36	

Содержание разделов и тем Второй год обучения

1. Вводное занятие (1 час)

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Организационные вопросы. Знакомство с целями и задачами второго года обучения, пути их достижения.

2. Активность в шахматах (3 часа)

Теория: Что такое активная игра.

Практика: Объяснение на конкретных примерах понятия «активная игра» и доказательство всей выгоды этой игры.

3. Дебют (3 часа)

Теория: Повторение уже известных дебютных идей и вариантов, в том числе, детского мата. Дебюты (английское начало, староиндийская защита, защита Нимцовича), гамбиты (ферзевый гамбит и контргамбит Альбина), дебютные ловушки.

Практика: Разыгрывание дебютов (Русская партия, Итальянская партия, Испанская партия, Шотландская партия, Защита Уфимцева, Защита Филидора, Защита двух коней), гамбиты.

4. Эндшпиль (3 часа)

Теория: Мат одинокому королю двумя слонами. Элементарные пешечные окончания (король и пешка против пешки).

5. Анализ партий (2 часа)

Теория: Новые методы анализа партий с помощью компьютера

6. Комбинационная игра (4 часа)

Теория: Понятия: тактический мотив, тактический приём, комбинация.

7. Алгоритм обдумывания хода (2 часа)

Теория: Алгоритм успешной игры на данном этапе обучения:

- Поиск возможных продолжений за себя и за соперника.
- Составление ходов-кандидатов.
- Выбор хода.
- Расчёт вариантов (если требуется).

8. Разгадывание ходов из партий (3 часа)

Практика: Демонстрация партий, сыгранных известными шахматистами. Анализ и предсказание следующего хода. Проведение викторины.

9. Сеансы одновременной игры (3 часа)

Практика: Сеансы одновременной игры с педагогом и обучающимися

10. Тренировочные партии и турниры (4 часа)

Практика: Партии и турниры между обучающимися, допускается участие педагога и компьютерных программ. Участие в турнирах в объединении, общеобразовательных, шахматных школах, шахматных клубах и т. д.

11. Решение задач и этюдов (2 часа)

Практика: Решение задач на мат в 2 и 3 хода. Решение задач в условиях ограниченного времени на развитие оперативного мышления.

12. Около шахматные игры (3 часа)

Практика: Поддавки, двухходовые шахматы, шахматы с кубиком, шведские шахматы и игры, развивающие отдельные компоненты шахматного мастерства.

13. Итоговое занятие (1 час)

Практика: Зачеты по тактике и эндшпильной технике. Анализ достигнутых результатов

Третий год обучения

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие	1	-	1	Текущий контроль, опрос.
2.	Дебютная теория	2	2	4	Текущий контроль, тестирование
3.	Шахматные компьютеры	2	-	2	Текущий контроль, тестирование
4.	Анализ и разыгрывание партий гроссмейстеров	4	4	8	Текущий контроль, тестирование
5.	Основы комбинационной и позиционной игры	3	5	8	Текущий контроль, тестирование
6.	Эндшпильная техника	2	4	6	Текущий контроль, опрос.
7.	Стратегические планы	3	3	6	Текущий контроль,

	игры				опрос.
8.	Итоговое занятие	-	1	1	Зачет
	Итого:	17	19	36	

Содержание разделов и тем Третий год обучения

1. Вводное занятие. (1 час)

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Организационные вопросы. Знакомство с целями и задачами третьего года обучения, пути их достижения.

2. Дебютная теория (4 часа)

Теория: Три принципа игры в дебюте, разбор партий, миниатюр. Центр. Мобилизация. Безопасность. Дебютные ловушки и их роль в шахматной партии. Разбор партий, миниатюр. Гамбиты как средство обострения борьбы с самого начала партии. Королевский гамбит. Северный гамбит. Гамбит Эванса. Защита Стейница в испанской партии. Вариант Хэнема в защите Филидора. Закрытые дебюты, ферзевый гамбит. Защита Алехина – один из дебютов гипермодернизма. Дебют Нимцовича. Система Нимцовича в сицилийской защите. Проблема шахматного центра с точки зрения теории Стейница и гипермодернистов. Дебют Рети.

Практика: Игра на турнире. Решение задач по тактике. Разбор сыгранных партий обучающихся.

3. Шахматные компьютеры (2 час)

Теория: Техника эксплуатации шахматных компьютеров различных моделей: Электроника НМ-01-Т, Мефисто-Европа. Метод игры человека и алгоритм игры компьютера. Сила и слабость играющих программ.

4. Анализ и разыгрывание партий гроссмейстеров (8 часов)

Теория: Общие принципы игры в сложных окончаниях. Активность короля. Переход к типовым позициям как один из методов реализации перевеса. Окончания с проходными пешками. Лучшее пешечное расположение.

Ладейные окончания – общие принципы ведения борьбы. Ладья против пешки. Ладья с пешкой против ладьи. Многопешечные ладейные описания. Ладья "по Таррашу" и "против Тарраша".

Правила квадрата. Проведение пешки в ферзя.

Практика: Игра на турнире. Разбор сыгранных партий обучающихся. Сдача зачетов по тактике и эндшпильной технике.

5. Основы комбинационной и позиционной игры (8 часов)

Теория: Комбинация и ее роль в шахматной партии; примеры. Классификация комбинационных тактических приемов. Отвлечение. Завлечение. Перекрытие. Рентген. Мат по последней горизонтали. Спертый мат. Мотив комбинации (примеры). Геометрические мотивы. Использование неудачного положения фигуры. Использование ослабленного положения короля. Десперадо. Выдающиеся мастера комбинационного стиля: А.Андерсен, П. Морфи, М. Чигорин, А. Алехин; разбор партий. Атаки: на

нерокировавшегося короля; при односторонних рокировках; при рокировках в разные стороны. Зарождение учения о позиционной игре. Филидор о роли пешечной структуры шахматной партии. Причины возникновения комбинаций. Основные положения теории Стейница. Слабые поля в лагере противника. Слабость комплекса полей. Пешечные слабости. Сдвоенные пешки. Открытая линия. Вторжение на 7-ю горизонталь. Этический принцип атаки. Накопление мелких преимуществ. Связь между различными стадиями партии. Методы борьбы против гамбитов. Позиционные жертвы. Изолированные пешки в центре доски. Висящая пешка. Карлсбадская структура. Закрытый центр. Блокада.

Практика: Решение задач. Конкурс шахматных комбинаций.

6. Эндшпильная техника (6 часов)

Теория: Таблицы Налимова, реализация преимущества.

Практика: Изучение таблиц Налимова, реализация преимущества, изучение теоретических позиций. Разыгрывание эндшпильных позиций и решение задач.

7. Стратегические планы игры (6 часов)

Теория: Волевая регуляция поведения. Постановка цели; ее осознанность. Оценка деятельности. Самодисциплина. Способы самосовершенствования. Организация самостоятельной деятельности. Самооценка. Корректность понятия "интеллектуальность шахматной игры".

Практика: Участие в турнирных партиях. Самостоятельная постановка цели; ее осознанность, наличие стремления к оценке своей деятельности. Выполнения правил поведения детей в турнирах.

8. Итоговое занятие (1 час)

Практика: Турнир с укороченным контролем времени. Подведение итогов обучения по программе.

1.5. Формы аттестации и их периодичность.

№	Планируемые результаты	Формы аттестации	Периодичность
Предметные			
1	Обучающиеся привлекутся к занятиям шахматами	Зачет	На всем протяжении реализации программы.
2	Освоят шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;	Опрос, тестирование	На всем протяжении реализации программы.
3	Будут знать названия всех шахматных фигур и правила хода и взятия каждой фигурой;	опрос	

4	Научатся проводить элементарные комбинации	Зачет	
Личностные			
5	Разовьют мыслительные процессы; элементарные	Педагогическое наблюдение.	На всем протяжении реализации программы.
6	Научатся обобщать, делать несложные выводы, находить оптимальные решения.	Педагогическое наблюдение.	На всем протяжении реализации программы.
7	Улучшится внимание, память	Педагогическое наблюдение.	На всем протяжении реализации программы.
Метапредметные			
8	Освоят навыки самодисциплины;	Педагогическое наблюдение.	На всем протяжении реализации программы.
9	Разовьют личностные и волевые качества.	Педагогическое наблюдение.	На всем протяжении реализации программы.

«Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Методическое обеспечение программы

Первый год обучения

№	Раздел программы/тема	Форма проведения занятий	Приемы и методы	Педагогические технологии	Формы контроля
1	Вводное занятие	Беседа	словесный, наглядный	здоровьесберегающие	Текущий контроль, опрос.
2	Базовые понятия, цель и правила игры, ценность фигур.	Беседа. Практическое занятие	словесный, наглядный, практический	здоровьесберегающие проектные	Текущий контроль, тестирование
3	Нотация.	Беседа. Практическое занятие	словесный, наглядный, практический	здоровьесберегающие дифференцированное обучение	Текущий контроль, тестирование
4	Дебют.	Беседа. Практическое занятие	словесный, наглядный, практический	здоровьесберегающие дифференцированное обучение	Текущий контроль, тестирование

5	Эндшпиль.	Беседа. Практическое занятие	практический	здоровьесберегающие дифференцированное обучение	Текущий контроль, тестирование, опрос
6	Анализ партий.	Практическое занятие	наглядный, практический	здоровьесберегающие	Зачет
7	Около шахматные игры.	Практическое занятие	наглядный, практический	здоровьесберегающие дифференцированное обучение	Зачет
8	Сеансы одновременной игры.	Беседа. Практическое занятие	словесный, наглядный, практический	здоровьесберегающие дифференцированное обучение	Тестирование, зачет.
9	Тренировочные партии и турниры.	Практическое занятие	наглядный, практический	здоровьесберегающие	Текущий контроль, опрос.
10	Решение задач.	Практическое занятие	наглядный, практический	здоровьесберегающие дифференцированное обучение	Текущий контроль, опрос.
11	Итоговое занятие	Практическое занятие	наглядный, практический	здоровьесберегающие дифференцированное обучение	Текущий контроль, опрос.

Второй год обучения

№	Раздел программы/тема	Форма проведения занятий	Приемы и методы	Педагогические технологии	Формы контроля
1	Вводное занятие.	Беседа	словесный, наглядный	здоровьесберегающие	Текущий контроль, опрос.
2	Активность в шахматах.	Беседа. Практическое занятие	словесный, наглядный, практический	здоровьесберегающие проектные	Текущий контроль, тестирование
3	Дебют.	Беседа. Практическое занятие	словесный, наглядный, практический	здоровьесберегающие дифференцированное обучение	Текущий контроль, тестирование
4	Эндшпиль.	Беседа. Практическое занятие	словесный, наглядный, практический	здоровьесберегающие дифференцированное обучение	Текущий контроль, тестирование
5	Анализ партий.	Беседа. Практическое занятие	практический	здоровьесберегающие дифференцированное обучение	Текущий контроль, опрос
6	Комбинационная игра.	Практическое занятие	наглядный, практический	здоровьесберегающие	Тестирование, зачет.
7	Алгоритм обдумывания хода.	Практическое занятие	наглядный, практический	здоровьесберегающие дифференцированное обучение	Текущий контроль, опрос.
8	Разгадывание ходов из партий.	Беседа. Практическое	словесный, наглядный,	здоровьесберегающие дифференцированное	Текущий контроль,

		е занятие	практический	обучение	опрос.
9	Сеансы одновременной игры.	Практическое занятие	наглядный, практический	здоровьесберегающие	Тестирование, зачет.
10	Тренировочные партии и турниры.	Практическое занятие	наглядный, практический	здоровьесберегающие дифференцированное обучение	Текущий контроль, опрос.
11	Решение задач и этюдов.	Практическое занятие	наглядный, практический	здоровьесберегающие дифференцированное обучение	Текущий контроль, опрос.
12	Около шахматные игры.	Практическое занятие	наглядный,	здоровьесберегающие	Текущий контроль, тестирование
13	Итоговое занятие	Практическое занятие	практический	здоровьесберегающие дифференцированное обучение	Текущий контроль, зачет

Третий год обучения

№	Раздел программы/тема	Форма проведения занятий	Приемы и методы	Педагогические технологии	Формы контроля
1	Вводное занятие	Беседа	словесный, наглядный	здоровьесберегающие	Текущий контроль, опрос.
2	Дебютная теория	Беседа. Практическое занятие	словесный, наглядный, практический	здоровьесберегающие проектные	Текущий контроль, тестирование
3	Шахматные компьютеры	Беседа.	словесный, наглядный, практический	здоровьесберегающие дифференцированное обучение	Текущий контроль, тестирование
4	Анализ и разыгрывание партий гроссмейстеров	Беседа. Практическое занятие	словесный, наглядный, практический	здоровьесберегающие дифференцированное обучение	Текущий контроль, тестирование
5	Эндшпильная техника	Беседа. Практическое занятие	практический	здоровьесберегающие дифференцированное обучение	Текущий контроль, тестирование
6	Основы комбинационной и позиционной игры	Беседа. Практическое занятие	наглядный, практический	здоровьесберегающие	Текущий контроль, опрос.
7	Стратегические планы игры	Практическое занятие	наглядный, практический	здоровьесберегающие дифференцированное обучение	Текущий контроль, опрос.
8	Итоговое занятие	Практическое занятие	словесный, наглядный, практический	здоровьесберегающие дифференцированное обучение	Тестирование, зачет.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Для успешной реализации дополнительной общеразвивающей программы имеются:

- шахматные комплекты;
- компьютер с принтером, лазерным CD приводом и выходом в Интернет;
- демонстрационная шахматная доска;
- шахматные часы.

Кадровое обеспечение: Программу реализует учитель физической культуры МБОУ СОШ пос. Приузенский.

2.3. Оценочные материалы.

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе носит вариативный характер, так как программа направлена на формирование у обучающихся стремления к дальнейшему познанию себя, поиску новых возможностей для реализации собственного потенциала. Предусматривает выполнение разбора партий, умение играть по всем турнирным профессиональным правилам, выполнение игровых логических заданий.

Педагогический контроль включает в себя педагогические методики. Комплекс методик направлен на определение уровня усвоения программного материала, степень сформированности умений осваивать новые виды деятельности, развитие коммуникативных способностей, рост личностного и социального развития обучающегося.

Применяемые методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всём протяжении ее реализации. Это даёт возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого обучающегося его индивидуальный путь развития. На основе полученной информации педагог вносит соответствующие коррективы в учебный процесс.

Контроль используется для оценки степени достижения цели и решения поставленных задач. Контроль эффективности осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений.

Оценочные материалы

Оценка знаний, умений и навыков, приобретённых в процессе обучения, является основой при отслеживании результатов работы.

№	Виды контроля	Контролируемые знания, умения, навыки	Форма контроля
---	---------------	---------------------------------------	----------------

1	Предварительный контроль	Шахматная доска, шахматные фигуры, их ходы, шахматная нотация, элементы шахматной партии	Индивидуально, в ходе шахматного турнира.
2	Текущий контроль	Элементы шахматной партии, правила поведения во время турнира.	Индивидуально, в ходе шахматного турнира.
3	Промежуточная аттестация	Элементы шахматной партии, правила поведения во время турнира.	Индивидуально, в ходе шахматного турнира.
4	Итоговая аттестация	Основы шахматной тактики, участие в турнире, использование шахматной литературы.	Индивидуально, в ходе шахматного турнира.

Критерии оценки результатов итоговой аттестации:

Основная форма подведения итогов – зачет. Критериями оценки результативности обучения являются уровень теоретической и практической подготовки учащихся.

Результаты освоения образовательной программы учащимися заносятся в таблицу:

- полностью освоивших программу дополнительного образования – высокий уровень (9-10 баллов);
- освоивших программу не в полном объеме – средний уровень (5-7 баллов);
- освоивших программу в минимальном объеме – низкий уровень ниже среднего (0-4 балла).

Дополнительный критерий оценивания уровня усвоения образовательной программы – результаты на турнирах.

2.5. Список литературы для педагогов

1. Справочники.

- Шахматные дебюты. Полный курс - М.: Фаир-Пресс, 2006-707с.

2. Учебные пособия.

- 2000 шахматных задач 1-2 разряд.

- В.Костров, Б. Белявский – Шахматный решебник.

Часть I. Связка. Двойной удар.- СПб 2004г.- 91с.

Часть II. Отвлечение. Завлечение.- СПб 2004г.- 91с.

Часть III. Шахматные комбинации.- СПб 2004г.- 91с.

Часть IV. Шахматные окончания.- СПб 2004г.- 91с.

- В.Костров, П. Рожков - Шахматный решебник. Книга В.- СПб, 2004-96с.

- В.Костров, Б. Белявский – Как играть шахматные окончания.

Тест партии: 1 год – СПб, 2003-95с.

2 год – СПб, 2003 -95с.

Тест партии. В какую силу я играю?

Часть 2. Полуоткрытые дебюты - СПб – 2000-95с.

Часть 3. Закрытые дебюты - СПб – 2000-95с.

Для детей и родителей:

1. Вольф П. Шахматы. Шаг за шагом. М.: «Ермак», 2003.

2. Губницкий С.Б. Полный курс шахмат (64 урока), М.: Россия, 2001.

3. Дополнительное образование «Как определить способности к обучению шахматной игре ребенка 6 – 7 лет», 2004 год, № 4.

7. Петрушина Н.М. Шахматный учебник для детей. Ростов, 2007

8. Петрушина Н.М. Эндшпиль. 10 уроков для самых маленьких. Ростов, 2003

Приложение

Календарный учебный график Первый год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Вводное занятие. 1 час								
1.				Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Легенда о появлении шахмат. Инструктаж по технике безопасности.	МБОУ СОШ Приузенский	Текущий контроль, опрос.
Раздел 2. Базовые понятия, цель и правила игры, ценность фигур – 3 часа								
2				Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Доска. Фигуры. Цель игры.	МБОУ СОШ Приузенский	Текущий контроль, тестирование
3				Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Правила игры.	МБОУ СОШ Приузенский	Текущий контроль, тестирование
4				Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Шахматные игры: «Почтальон» и «Угадай ход»	МБОУ СОШ Приузенский	Текущий контроль, тестирование
Раздел 3. Ногатация – 2 часа								
5				Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Названия первых 8 букв латинских букв, наименование полей обозначения фигур.	МБОУ СОШ Приузенский	Текущий контроль, тестирование
6				Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Запись ходов и взятия фигур, длинной и короткой рокировки.	МБОУ СОШ Приузенский	Текущий контроль, тестирование
Раздел 4. Дебют – 4 часа								
7				Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Понятие дебюта.	МБОУ СОШ Приузенский	Текущий контроль, тестирование
8				Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Принципы разыгрывания дебюта.	МБОУ СОШ Приузенский	Текущий контроль, тестирование
9				Комбинированная(с		Принципы разыгрывания	МБОУ СОШ	Текущий контроль,

					дебюта.		пос. Приузенский	тестирование
10			очетание теории и практики).	Комбинированная (сочетание теории и практики).	Детский маг		МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, тестирование
Раздел 5. Эндшпиль – 4 часа								
11			Комбинированная (сочетание теории и практики).	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Понятие эндшпиля его особенности.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, тестирование, опрос
12			Комбинированная (сочетание теории и практики).	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Маг одиночному королю двумя ладьями.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, тестирование, опрос
13			Комбинированная (сочетание теории и практики).	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Маг одиночному королю ферзем.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, тестирование, опрос
14			Комбинированная (сочетание теории и практики).	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Маг одиночному королю одной ладьей.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, тестирование, опрос
Раздел 6. Анализ партий - 4 часа								
15			Практическое занятие	Практическое занятие	1	Просмотр партий обучающихся.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Зачет
16			Практическое занятие	Практическое занятие	1	Просмотр партий обучающихся.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Зачет
17			Практическое занятие	Практическое занятие	1	Просмотр партий обучающихся.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Зачет
18			Практическое занятие	Практическое занятие	1	Просмотр партий обучающихся.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Зачет
Раздел 7. Около шахматные игры - 3 часа								
19			Практическое занятие	Практическое занятие	1	Игры на нестандартных досках.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Зачет
20			Практическое занятие	Практическое занятие	1	Игры на развитие внимательности, усидчивости,	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Зачет

					целестремленности.	Приузенский		
21		Практическое занятие	1	Игра на увеличенной доске.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Зачет		
Раздел 8. Сеансы одновременной игры – 3 часа								
22		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Сеанс одновременной игры учителя и обучающихся.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Тестирование, зачет.		
23		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Сеанс одновременной игры учителя и обучающихся.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Тестирование, зачет.		
24		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Сеанс одновременной игры учителя и обучающихся.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Тестирование, зачет.		
Раздел 9. Тренировочные партии и турниры – 5 часов								
25		Практическое занятие	1	Партии и турниры между обучающимися.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, опрос		
26		Практическое занятие	1	Партии и турниры между обучающимися.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, опрос		
27		Практическое занятие	1	Партии и турниры между обучающимися.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, опрос		
28.		Практическое занятие	1	Партии и турниры между обучающимися.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, опрос		
29.		Практическое занятие	1	Партии и турниры между обучающимися.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, опрос		
Раздел 10. Решение задач – 6 часов								
30		Практическое занятие	1	Решение задач на защиту от шахов.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, опрос		
31		Практическое занятие	1	Решение задач на мат в 1 ход.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, опрос		

32				Практическое занятие	1	Решение задач на мат в 2 хода.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, опрос
33				Практическое занятие	1	Решение задач на мат в 1 и в 2 хода.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, опрос
34				Практическое занятие	1	Решение задач в условиях ограниченного времени.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, опрос
35				Практическое занятие	1	Решение задач на развитие оперативного мышления.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, опрос
Раздел 11. Итоговое занятие – 1 час								
36				Практическое занятие	1	Турнир внутри группы.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Зачет

Второй год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Вводное занятие. 1 час								
1				Теоретическое занятие	1	План работы на год. Инструктаж по технике безопасности.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, опрос.
Раздел 2. Активность в шахматах – 3 часа								
2				Теоретическое занятие	1	Что такое активная игра.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, тестирование
3				Теоретическое занятие	1	Объяснение на конкретных примерах понятия «активная игра»	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, тестирование
4				Практическое занятие	1	Объяснение на конкретных примерах понятия «активная игра»	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, тестирование
Раздел 3. Дебют – 3 часа								

5			Теоретическое занятие	1	Повторение уже известных дебютных идей и вариантов, в том числе, детского мата.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, тестирование
6			Теоретическое занятие	1	Дебюты, гамбиты (ферзевый гамбит и контргамбит Альбина), дебютные ловушки.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, тестирование
7			Практическое занятие	1	Разыгрывание дебютов, гамбиты	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, тестирование
Раздел 4. Эндшпиль – 4 часа							
8			Теоретическое занятие	1	Мат одинокому королю двумя слонами.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, тестирование
9			Теоретическое занятие	1	Элементарные пешечные окончания (король и пешка против пешки).	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, тестирование
10			Теоретическое занятие	1	Мат одинокому королю двумя слонами. Элементарные пешечные окончания.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, тестирование
Раздел 5. Анализ партий – 2 часа							
11			Теоретическое занятие	1	Методы анализа партий с помощью компьютера	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, опрос
12			Теоретическое занятие	1	Новые методы анализа партий с помощью компьютера	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, опрос
Раздел 6. Комбинаторная игра – 4 часа							
13			Теоретическое занятие	1	Понятие «тактический мотив».	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Тестирование, зачет
14			Теоретическое занятие	1	Понятие «тактический приём».	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Тестирование, зачет
15			Теоретическое занятие	1	Понятие «комбинация».	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Тестирование, зачет
16			Теоретическое занятие	1	Понятие «комбинация».	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Тестирование, зачет

			занятие			пос. Приузенский	
Раздел 7. Алгоритм обдумывания хода – 2 часа							
17			Теоретическое занятие	1	Составление ходов-кандидатов.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, опрос
18			Теоретическое занятие	1	Выбор хода.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, опрос
Раздел 8. Разгадывание ходов из партий – 3 часа							
19			Практическое занятие	1	Демонстрация партий, сыгранных известными шахматистами.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, опрос
20			Практическое занятие	1	Анализ и предсказание следующего хода.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, опрос
21			Практическое занятие	1	Проведение викторины.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, опрос
Раздел 9. Сеансы одновременной игры – 3 часа							
22			Практическое занятие	1	Одновременная игра с педагогом и обучающимися	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Тестирование, зачет
23			Практическое занятие	1	Одновременная игра с педагогом и обучающимися	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Тестирование, зачет
24			Практическое занятие	1	Одновременная игра с педагогом и обучающимися	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Тестирование, зачет
Раздел 10. Тренировочные партии и турниры – 4 часа							
25			Практическое занятие	1	Партии между обучающимися	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, опрос
26			Практическое занятие	1	Партии между обучающимися	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, опрос
27			Практическое занятие	1	Турнир между обучающимися	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, опрос

Третий год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Вводное занятие. 1 час								
1				Теоретическое занятие	1	План работы на год. Инструктаж по технике безопасности.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, опрос.
Раздел 2. Дебютная теория – 4 часа								
2				Теоретическое занятие	1	Три принципа игры в дебюте, разбор партий, миниатюр. Центр. Мобилизация.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, тестирование
3				Теоретическое занятие	1	Дебютные ловушки и их роль в шахматной партии. Разбор партий, миниатюр.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, тестирование
4				Практическое занятие	1	Игра на турнире.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, тестирование
5				Практическое занятие	1	Решение задач по тактике.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, тестирование
Раздел 3. Шахматные компьютеры – 1 час								
6				Теоретическое занятие	1	Метод игры человека и алгоритм игры компьютера.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, тестирование
7				Теоретическое занятие	1	Метод игры человека и алгоритм игры компьютера.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, тестирование
Раздел 4. Анализ и разыгрывание партий гроссмейстеров – 8 часов								
8				Теоретическое занятие	1	Общие принципы игры в сложных окончаниях. Активность короля.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, тестирование
9				Практическое занятие	1	Игра на турнире.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, тестирование
10				Теоретическое занятие	1	Окончания с проходными	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, тестирование

						пешками. Лучшее пешечное расположение.	пос. Приузенский	тестирование
11				занятие	1	Разбор сыгранных партий обучающихся.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, тестирование
12				Теоретическое занятие	1	Ладья против пешки. Ладья с пешкой против ладьи.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, тестирование
13				Теоретическое занятие	1	Правила квадрата. Проведение пешки в ферзя.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, тестирование
14				Практическое занятие	1	Игра на турнире.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, тестирование
15				Практическое занятие	1	Игра на турнире.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, тестирование
Раздел 5. Основы комбинаторной и позиционной игры – 8 часов								
16				Теоретическое занятие	1	Комбинация и ее роль в шахматной партии; примеры.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, тестирование
17				Теоретическое занятие	1	Отвлечение. Завлечение. Перекрытие. Ренгген. Маг по последней горизонтали. Спертый маг.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, тестирование
18				Теоретическое занятие	1	Геометрические мотивы. Использование неудачного положения фигуры.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, тестирование
19				Практическое занятие	1	Решение задач.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, тестирование
20				Практическое занятие	1	Решение задач.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, тестирование
21				Практическое занятие	1	Конкурс шахматных комбинаций.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, тестирование

22				Практическое занятие	1	Шахматные комбинации.	Приузенский МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, тестирование	
23				Практическое занятие	1	Шахматные комбинации.	Приузенский МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, тестирование	
Раздел 6. Эндшпильная техника – 6 часов									
24				Теоретическое занятие	1	Таблицы Налимова, реализация преимуществ.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, опрос	
25				Теоретическое занятие	1	Таблицы Налимова, реализация преимуществ.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, опрос	
26				Практическое занятие	1	Изучение таблиц Налимова	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, опрос	
27				Практическое занятие	1	Изучение таблиц Налимова	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, опрос	
28				Практическое занятие	1	Разыгрывание эндшпильных позиций и решение задач.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, опрос	
29				Практическое занятие	1	Разыгрывание эндшпильных позиций и решение задач.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, опрос	
Раздел 7. Стратегические планы игры – 6 часов									
30				Теоретическое занятие	1	Волевая регуляция поведения.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, опрос	
31				Теоретическое занятие	1	Оценка деятельности. Самодисциплина.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, опрос	
32				Теоретическое занятие	1	Корректность понятия "интеллектуальность шахматной игры".	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, опрос	
33				Практическое	1	Самостоятельная постановка	МБОУ СОШ	Текущий контроль, опрос	

					цели; ее осознанность, наличие стремления к оценке своей деятельности.	пос. Приузенский	
34			Практическое занятие	1	Самостоятельная постановка цели; ее осознанность, наличие стремления к оценке своей деятельности.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, опрос
35			Практическое занятие	1	Выполнения правил поведения детей в турнирах.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Текущий контроль, опрос
Раздел 13. Итоговое занятие – 1 час							
36			Практическое занятие	1	Турнир с укороченным контролем времени.	МБОУ СОШ пос. Приузенский	Зачет